

Proyecto Educativo



Nombre del Centro

IES Brianda de Mendoza

Código del centro

19001076

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

22/01/2026

Índice

A. Características del Centro

Entorno

Líneas estratégicas

Respuestas educativas

B. Jornada y Oferta Académica

Oferta de enseñanzas del centro

Jornada escolar

Oferta de servicios complementarios

Singularidad del centro

C. Principios, fines, objetivos y valores

Principios de la educación

Fines de la educación

Objetivos y valores de la convivencia en el centro

D. Desarrollo de los principios

Criterios comunes

Materias

Ámbitos

Materias propias

E. Respuesta a la inclusión

Medidas de inclusión

Medidas de orientación

Acción tutorial

Particularidades

F. Líneas básicas de formación

Ejes formativos del centro

G. Planes de desarrollo

Plan de Mejora

Igualdad y convivencia

Plan digital

Evaluación interna

Lectura

Otros planes, proyectos, actividades, etc.

A. Características del Centro

Las características del entorno social, económico, natural y cultural del centro, así como **las líneas estratégicas y las respuestas educativas** que se deriven de estos referentes. En este contexto, se establecerán los criterios y procedimientos de colaboración y coordinación, tanto con los centros docentes como agentes educativos, sociales, económicos y culturales del entorno.

Entorno

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las características que definen su entorno, abarcando tanto los aspectos sociales, económicos, naturales y culturales.

- Características del centro

1. Ubicación.

El IES Brianda de Mendoza se localiza en la ciudad de Guadalajara. Es una ciudad media de algo más de 90.000 habitantes situada en un extremo del corredor del Henares, eje de expansión urbana de Madrid hacia el noreste. El centro está ubicado en un área urbana desarrollada a partir de la década de 1970, caracterizada por bloques residenciales en altura y urbanizaciones de viviendas unifamiliares, que incluyen también promociones de vivienda social. El área de influencia del centro para Educación Secundaria Obligatoria se concentra en los barrios del entorno del Balconcillo, así como en el alumnado transportado desde algunos pueblos cercanos. Para las enseñanzas de Bachillerato, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas, la procedencia del alumnado es más diversa y abarca toda la ciudad y varios municipios de la provincia. El área de influencia del centro en su oferta de estudios en la modalidad virtual es regional.

El entorno socioeconómico de nuestro centro se enmarca en la zona del Corredor del Henares, incluyendo los municipios desde Guadalajara hasta Madrid, entre otros Alcalá de Henares, Meco, San Fernando, Algete, Coslada, Torrejón de Ardoz y demás municipios de la misma zona geográfica. Se trata de un área con una importante actividad industrial, comercial y de servicios, lo que configura una población diversa y en constante crecimiento. La cercanía con estas localidades y las buenas comunicaciones favorecen la movilidad laboral y educativa de las familias. Por ello, la programación del centro tiene en cuenta esta diversidad como una oportunidad para fomentar la inclusión, la equidad y la participación activa de toda la comunidad educativa. Además, dado que en el centro se imparten ciclos que no existen en el resto de la provincia, y en ocasiones se reciben alumnos que viven en municipios muy alejados de la ciudad (Pastrana, Molina de Aragón, ...), se considera entorno productivo toda la provincia, dado que se considera pedagógica y profesionalmente preferible, que el alumno pueda realizar el PFE cerca de su domicilio si es posible.

2. Historia.

El Instituto fue creado por Real Orden de 27 de septiembre de 1837, siendo uno de los

primeros centros de enseñanza secundaria de España. A lo largo de los siglos XIX y XX experimentó un cierre temporal y varios traslados y ampliaciones, consolidándose como un referente provincial. Desde 1944 lleva el nombre de *¿Brianda de Mendoza¿*, en recuerdo de la fundadora del convento de La Piedad, donde estuvo ubicado durante buena parte de su historia. En 1972 el centro se trasladó a sus actuales instalaciones. Posteriormente incorporó enseñanzas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional en diferentes fases, así como estudios para personas adultas. Por Resolución de 26 de enero de 2015, el centro fue declarado Instituto Histórico de Castilla-La Mancha.

3.El alumnado.

El alumnado del centro procede mayoritariamente del entorno cercano para la ESO y de toda la ciudad y su provincia para el Bachillerato, la Formación Profesional, y de toda la comunidad autónoma para la Educación de Personas Adultas. Existe una presencia significativa de alumnado de diversas nacionalidades. Las expectativas académicas son variadas. Algunos prevén continuar estudios universitarios, mientras que otros orientan su futuro hacia ciclos formativos de grado medio o superior. Entre sus intereses destacan la práctica deportiva, la música y la convivencia con sus iguales. Valoran especialmente un clima de trabajo positivo, la cercanía del profesorado, la tutoría personalizada y la existencia de relaciones respetuosas dentro de la comunidad educativa.

4.El profesorado.

El claustro del IES Brianda de Mendoza está compuesto por cerca de 150 docentes distribuidos en departamentos didácticos y con un elevado grado de estabilidad, lo que favorece la continuidad de los proyectos educativos y la consolidación de líneas metodológicas comunes. Las funciones y organización interna del profesorado se rigen por la normativa vigente y por las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del centro.

5.Las familias.

Las familias muestran perfiles socioculturales diversos y participan principalmente a través de las reuniones de tutorización, las convocatorias específicas del centro y la AMPA. Su implicación se orienta prioritariamente al seguimiento académico y a los procesos administrativos asociados a la escolarización. El centro mantiene una relación constante con las familias mediante los canales oficiales de comunicación y promueve su participación en la vida escolar.

Líneas estratégicas

El centro debe especificar las líneas estratégicas establecidas para las características del entorno social, económico, natural y cultural definidas.

- Líneas estratégicas empleadas

El IES Brianda de Mendoza orienta su actuación a la mejora continua de los procesos educativos, la atención al alumnado y la consolidación de su oferta formativa, articulando sus prioridades estratégicas de acuerdo con la normativa vigente y con las necesidades reales de la comunidad educativa.

Las **líneas estratégicas** para el periodo de vigencia del presente Proyecto Educativo son las siguientes:

1. Mejora de los contextos de enseñanza y aprendizaje en la ESO. El centro impulsará la mejora de la calidad educativa en la ESO mediante:

- una reorganización eficiente de los recursos personales y materiales;
- el refuerzo de plantilla cuando las necesidades lo aconsejen;
- la mejora de los procesos de coordinación docente;
- la atención personalizada al alumnado y el refuerzo de la acción tutorial.

Esta línea persigue garantizar entornos de aprendizaje inclusivos, motivadores y adaptados a la diversidad del alumnado.

2. Consolidación del IES Brianda de Mendoza como centro de referencia en Bachillerato. El centro promoverá la excelencia académica en Bachillerato, fortaleciendo su atractivo como centro de referencia local mediante:

- una oferta formativa sólida y equilibrada;
- metodologías actualizadas y orientadas al desarrollo competencial;
- un plan de orientación académica y profesional eficaz;
- actuaciones de visibilidad externa y presencia institucional.

3. Ampliación y diversificación de la Formación Profesional presencial y virtual. El centro apostará por el crecimiento de la FP en horario vespertino y en modalidad virtual. Se promoverá:

- la implantación de nuevos ciclos y cursos de especialización;
- la consolidación de la modalidad virtual como línea estratégica;
- la apuesta por la oferta integrada.

4. Fortalecimiento del Bachillerato de Personas Adultas y de la formación semipresencial. El IES Brianda de Mendoza consolidará su posición como centro de referencia para alumnado adulto mediante:

- el mantenimiento y mejora de la oferta de Bachillerato de Adultos;
- la organización de las pruebas libres para la obtención del título de bachillerato en Castilla-La Mancha;
- acciones específicas de orientación, apoyo y flexibilización metodológica.
- elaboración de infografías sencillas, para familias y alumnado, con información sobre las rutas de acceso, los horarios, las tutorías virtuales, la asistencia técnica, los canales

de comunicación, y la forma de evaluación

5. Mejora progresiva de las infraestructuras y equipamientos del centro. El centro impulsará actuaciones orientadas a la renovación, adecuación y modernización de sus instalaciones con especial atención a:

- la accesibilidad universal;
- el saneamiento de exteriores y zonas de recreo;
- la actualización tecnológica;
- la eficiencia energética;
- la mejora de espacios docentes, administrativos y de convivencia;
- la dotación de recursos para la formación presencial y virtual.

Líneas identitarias y culturales del centro

Además de las líneas estratégicas anteriores, el IES Brianda de Mendoza mantiene y potencia una serie de líneas de actuación vinculadas a su identidad histórica y a su cultura institucional, que constituyen elementos distintivos del centro:

A. Conservación y difusión del patrimonio histórico-científico. Como Instituto Histórico de Castilla-La Mancha, el centro promueve la conservación, investigación, catalogación y difusión de su patrimonio educativo y científico, poniéndolo en valor como recurso didáctico y cultural.

B. Impulso de la competencia lingüística y del aprendizaje de idiomas. El centro fomenta la mejora de las lenguas extranjeras mediante la ampliación de la oferta, la consolidación del francés como segunda lengua, y la extensión de metodologías comunicativas eficaces para todo el alumnado.

C. Fomento de las raíces culturales clásicas y humanísticas. Se desarrollan actividades culturales y académicas orientadas a mejorar el conocimiento de la herencia clásica y humanística de nuestra sociedad, en coordinación con los departamentos didácticos implicados.

D. Promoción de la actividad física, los estilos de vida saludables y la educación para la salud. El centro promueve hábitos de vida activos, el uso saludable del tiempo libre y la participación en programas y actividades que fomenten la salud y el bienestar del alumnado.

Respuestas educativas

Así mismo, el centro debe definir las respuestas educativas correspondientes, las cuales se derivan de las características del entorno y las líneas estratégicas establecidas.

- Respuestas educativas definidas

El IES Brianda de Mendoza orienta su acción educativa a garantizar una respuesta

adecuada a las necesidades de todo el alumnado, de acuerdo con los principios de equidad, inclusión, personalización del aprendizaje y mejora continua. La actuación del centro se fundamenta en los siguientes ejes:

1. Principios metodológicos generales:

- Consideración del currículo como un conjunto de experiencias y actividades que permiten al alumnado construir su propio aprendizaje y desarrollar las competencias clave.
- Empleo de metodologías activas y diversificadas que respeten el ritmo, las capacidades, los estilos y las circunstancias personales del alumnado.
- Fomento del aprendizaje cooperativo y de la investigación como procedimientos que favorecen el desarrollo cognitivo, social y emocional.
- Promoción de un clima de aula respetuoso, inclusivo y orientado al diálogo, la participación y la toma de decisiones responsables.

2. Respuesta a las necesidades educativas del alumnado. El centro articula una respuesta educativa inclusiva, que combina medidas preventivas, organizativas y metodológicas. Para ello:

- Se identifican las necesidades del alumnado mediante procesos coordinados de valoración a cargo del tutor, del equipo docente y del departamento de orientación.
- Se aplican medidas ordinarias de apoyo educativo dirigidas a favorecer el progreso académico: refuerzos, agrupamientos flexibles, desdobles, atención individual en el aula, adaptaciones no significativas y estrategias de aprendizaje cooperativo. Creemos que el centro debe contar con un especialista en A.L.
- Cuando las necesidades del alumnado lo requieren, se implementan medidas extraordinarias derivadas de evaluación psicopedagógica, ajustando los elementos del currículo y estableciendo planes de trabajo individualizados.

3. Atención a la diversidad. La atención a la diversidad constituye un principio básico de la acción educativa del centro. Entre sus líneas generales destacan:

- Distribución equilibrada del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Coordinación con instituciones y servicios externos cuando sea necesario.
- Desarrollo de programas de apoyo al aprendizaje de la lengua castellana para alumnado recién incorporado al sistema educativo español.
- Desarrollo de actuaciones que compensen desigualdades, fomenten la inclusión y reduzcan el absentismo y el abandono escolar temprano.

4. Compromisos educativos del centro. En coherencia con las líneas estratégicas del centro, el IES Brianda de Mendoza asume como compromisos fundamentales:

- La mejora de los resultados académicos en todas las etapas y enseñanzas.
- La prevención del abandono escolar temprano.
- La mejora del clima escolar y de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La optimización de la organización docente para favorecer la calidad educativa.
- El fortalecimiento de la comunicación fluida con las familias a través de los canales

establecidos.

B. Jornada y Oferta Académica

La definición de la jornada escolar, la oferta de enseñanzas del centro, así como la oferta de servicios educativos complementarios, si los hubiese y aquello que defina la singularidad del centro.

Oferta de enseñanzas del centro

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa.

- Ofertas académicas ofrecidas en el centro

Ofertas Académicas
1º de ESO (LOMLOE)
2º de ESO (LOMLOE)
3º de ESO (LOMLOE)
4º de ESO (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales
CFGB (Mod. Presencial) - Servicios administrativos
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Actividades Comerciales
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Gestión Administrativa
CFGM (Mod. Presencial) (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Administración y Finanzas

CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Administración de Sistemas Informáticos en Red
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Transporte y Logística
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Asistencia a la Dirección
CFGS (Mod. Presencial) (LOE) - Comercio Internacional
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística
1º Bachillerato PA Distancia - General
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales
1º Bachillerato PA Virtual - General
2º Bachillerato PA Virtual - General
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología
2º Bachillerato PA Distancia - General
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales

Jornada escolar

El centro debe indicar la jornada escolar que ofrece y los turnos establecidos para las actividades educativas, los horarios de funcionamiento del centro que se muestran, son los registrados en Gestión Educativa.

- Jornada
 - Jornada continua
- Turnos recogidos de Gestión Educativa

Turnos recogidos de Gestión Educativa
Vespertino
Nocturno
Distancia

- Turnos
 - Diurno
 - Vespertino
- Horarios registrado en Gestión Educativa

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
01	8:30	9:25	60
02	9:25	10:20	60
03	10:20	11:15	60
Recreo ESO	11:15	11:45	60
05	11:45	12:40	60

Recreo Bachillerato	12:10	12:40	30
06	12:40	13:35	60
07	13:35	14:30	60
08	14:30	15:25	60
Descanso mediodía	15:25	16:00	35
09	16:00	16:55	60
10	16:55	17:50	60
11	17:50	18:45	60
Recreo Vespertino	18:45	19:05	20
13	19:05	19:58	60
14	19:58	20:50	60
15	20:50	21:45	60

Oferta de servicios complementarios

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
RUTA 166_Guadalajara - 19001076 - Yebes	Transporte Escolar
Ruta 91 -Guadalajara - 19001076 - Centenera	Transporte Escolar
RUTA 165_Guadalajara - 19001076 - Valdenoches	Transporte Escolar

Singularidad del centro

En caso de existir, el centro debe detallar y especificar aquellos aspectos que definan la singularidad de la institución educativa.

- Singularidad del centro

En el centro tenemos alumnado con perfiles socioculturales diversos y procedencias heterogéneas, lo que configura un contexto educativo amplio y complejo. Esta diversidad se manifiesta en diferencias en las trayectorias previas, en los ritmos de aprendizaje, en los niveles de competencia lingüística y en las habilidades socioemocionales del alumnado.

Determinados factores sociales, económicos, culturales o lingüísticos pueden influir en la motivación hacia el aprendizaje, en la adquisición de las competencias clave o en el desarrollo de hábitos de trabajo autónomo. En algunos casos, estas circunstancias pueden dificultar la adaptación al proceso educativo y requerir apoyos específicos por parte del centro.

Ante esta realidad, el centro orienta su actuación hacia la inclusión, la equidad y la personalización del aprendizaje, promoviendo un clima escolar positivo y estrategias pedagógicas que favorezcan la participación, la convivencia y el progreso académico. Para ello, se desarrollan medidas de apoyo educativo, programas de refuerzo lingüístico y académico, y acciones específicas dirigidas a prevenir el absentismo y mejorar la continuidad en el sistema educativo. Esta combinación de diversidad sociocultural y compromiso educativo, constituye un elemento clave para el diseño de respuestas

pedagógicas ajustadas. Creemos necesaria la ampliación de personal para refuerzos de Castellano.

Respecto a la oferta de enseñanzas del centro, deberán añadirse las unidades presenciales o virtuales correspondientes a los estudios que apruebe la Consejería para cada curso escolar.

C. Principios, fines, objetivos y valores

Los principios y fines educativos, así como los objetivos y los valores que guían la convivencia y sirven de referente para el desarrollo de la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión del centro.

Principios de la educación

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación señala los principios en los que se inspira el Sistema Educativo Español y establece los fines que se deben conseguir todos los centros educativos. El centro debe señalar aquellos en los que va a incidir más para su consecución.

- Señalar los principios en los que va a incidir más para su consecución.
 - ✓ El cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, ratificada el 30 de noviembre de 1990, y sus Protocolos facultativos, reconociendo el interés superior del menor, su derecho a la educación, a no ser discriminado y a participar en las decisiones que les afecten y la obligación del Estado de asegurar sus derechos.
 - ✓ La calidad de la educación para todo el alumnado, sin que exista discriminación alguna por razón de nacimiento, sexo, origen racial, étnico o geográfico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
 - ✓ La equidad, que garantice la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades, también entre mujeres y hombres, que ayuden a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación, y que actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se deriven de cualquier tipo de discapacidad, de acuerdo con lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada en 2008, por España.
 - ✓ La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.

- ✓ La concepción de la educación como un aprendizaje permanente, que se desarrolla a lo largo de toda la vida.
- ✓ La flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.
- ✓ La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
- ✓ El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- ✓ El esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, Administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad.
- ✓ El reconocimiento del papel que corresponde a los padres, madres y tutores legales como primeros responsables de la educación de sus hijos.
- ✓ La autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las Comunidades Autónomas, a las corporaciones locales y a los centros educativos.
- ✓ La participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros docentes.
- ✓ La educación para la convivencia, el respeto, la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos, así como para la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, y en especial en el del acoso escolar y ciberacoso con el fin de ayudar al alumnado a reconocer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia o discriminación y reaccionar frente a ella.
- ✓ El desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la coeducación de niños y niñas, la educación afectivo-sexual, adaptada al nivel madurativo, y la prevención de la violencia de género, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa.
- ✓ La consideración de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea.
- ✓ El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.
- ✓ La evaluación del conjunto del sistema educativo, tanto en su programación y organización y en los procesos de enseñanza y aprendizaje como en sus resultados.
- ✓ La cooperación entre el Estado y las Comunidades Autónomas en la definición, aplicación

y evaluación de las políticas educativas.

- ✓ La cooperación y colaboración de las Administraciones educativas con las corporaciones locales en la planificación e implementación de la política educativa.
- ✓ La libertad de enseñanza, que reconozca el derecho de los padres, madres y tutores legales a elegir el tipo de educación y el centro para sus hijos, en el marco de los principios constitucionales.
- ✓ La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.

Fines de la educación

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación señala los fines en los que se inspira el Sistema Educativo Español y establece los fines que se deben conseguir todos los centros educativos. El centro debe señalar aquellos en los que va a incidir más para su consecución.

- Señalar los fines educativos en los que va a incidir más para su consecución.
 - ✓ El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
 - ✓ La educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas por razón de nacimiento, origen racial o étnico, religión, convicción, edad, de discapacidad, orientación o identidad sexual, enfermedad, o cualquier otra condición o circunstancia.
 - ✓ La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
 - ✓ La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.
 - ✓ La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.
 - ✓ El desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
 - ✓ La formación en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural de España y de la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.

- ✓ La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
- ✓ La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales, de cuidados y de colaboración social.
- ✓ La capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.
- ✓ La preparación para el ejercicio de la ciudadanía, para la inserción en la sociedad que le rodea y para la participación activa en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

Objetivos y valores de la convivencia en el centro

El centro debe indicar los objetivos y valores que guían la convivencia dentro de la comunidad educativa. Esto implica definir los principios éticos, normas de comportamiento y metas relacionadas con el desarrollo de relaciones respetuosas, inclusivas y colaborativas entre todos los miembros del centro, establecidos en el Decreto 3/2008 de 08-01-2008, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha.

- **Objetivos y valores que guían la convivencia**

Los objetivos y valores que constituyen el marco ético y educativo del instituto, y orientan la organización, la práctica docente y las actuaciones de convivencia recogidas en nuestro Proyecto Educativo de Centro son los siguientes:

Objetivos:

- Favorecer un clima escolar positivo que facilite el aprendizaje y el bienestar emocional del alumnado.
- Impulsar el respeto mutuo y la responsabilidad individual, promoviendo actitudes de colaboración y convivencia democrática.
- Desarrollar habilidades sociales, comunicativas y emocionales, esenciales para la integración personal y social del alumnado.
- Fomentar la participación activa del alumnado en la vida del centro y en la elaboración y comprensión de las normas de convivencia.
- Promover la resolución pacífica de los conflictos, mediante el diálogo, la mediación y la corresponsabilidad.
- Impulsar valores de igualdad, solidaridad y justicia, garantizando la equidad educativa y el respeto a la diversidad cultural, personal y social.
- Reforzar el compromiso con el aprendizaje, apoyando la motivación, el esfuerzo personal y la autonomía del alumnado.
- Favorecer la colaboración con las familias, promoviendo su implicación en el proceso

educativo y la comunicación bidireccional.

Valores:

- Respeto, como fundamento de todas las relaciones dentro de la comunidad educativa.
- Responsabilidad, entendida como el compromiso con los derechos y deberes propios.
- Igualdad y equidad, garantizando la inclusión real y la igualdad de oportunidades.
- Diálogo, como vía principal de entendimiento, mediación y toma de decisiones.
- Tolerancia y diversidad, fomentando la convivencia entre diferentes realidades culturales, personales y sociales.
- Cooperación y solidaridad, promoviendo la ayuda mutua, la participación y el sentido de comunidad.
- Convivencia pacífica, basada en la empatía, la resolución dialogada de los conflictos y el respeto a la autoridad educativa.

D. Desarrollo de los principios

La concreción curricular y el impulso y desarrollo de los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa, incidiendo en el análisis y en la adopción de medidas necesarias para compensar las carencias en los aprendizajes competenciales.

Criterios comunes

El centro debe indicar los criterios comunes para la realización de las programaciones didácticas.

- Criterios comunes establecidos para la realización de las PPDD

Las programaciones didácticas de los distintos departamentos del IES Brianda de Mendoza se elaborarán conforme a la normativa vigente en materia de ordenación, currículo y evaluación en Castilla-La Mancha, en particular:

-Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

-Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

-Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato.

-Orden 186/2022, de 27 de septiembre, sobre evaluación, promoción y titulación en ESO.

-Orden 187/2022, de 27 de septiembre, sobre evaluación en Bachillerato.

-Normativa vigente en Formación Profesional, incluida la regulación autonómica derivada de la Ley Orgánica de FP y de los decretos y órdenes de currículo de cada ciclo formativo.

-Orden 118/2022, de 14 de junio, que regula la organización y funcionamiento de los institutos de educación secundaria en Castilla-La Mancha.

-Las instrucciones anuales de inicio de curso dictadas por la Consejería de Educación.

Las programaciones deberán alinearse con los principios pedagógicos del Proyecto Educativo del Centro y con las líneas estratégicas definidas para las enseñanzas impartidas en el IES Brianda de Mendoza.

Criterios comunes

1. Adecuación al currículo oficial. Las programaciones deberán ajustarse a los currículos LOMLOE establecidos para cada etapa y enseñanza, incorporando de forma coherente:

- los objetivos específicos de cada materia o módulo,
- los saberes básicos,
- los criterios de evaluación,
- y las orientaciones metodológicas recogidas en la normativa autonómica vigente.

2. Organización temporal flexible. Los departamentos establecerán la secuenciación de los contenidos y criterios de evaluación mediante unidades didácticas o situaciones de aprendizaje. Esta distribución deberá ser flexible para adaptarse a las características del grupo y a posibles contingencias organizativas.

3. Principios metodológicos comunes. Las programaciones deberán reflejar metodologías activas y competenciales que fomenten:

- el aprendizaje significativo y participativo,
- el trabajo cooperativo y por proyectos,
- el uso adecuado de recursos digitales,
- la motivación y la autonomía del alumnado,
- y la creación de contextos de aprendizaje inclusivos.

4. Evaluación coherente y formativa. Todas las programaciones deben incluir:

- procedimientos e instrumentos de evaluación variados,
- un enfoque formativo que permita reajustar procesos de enseñanza,
- criterios de calificación transparentes y acordados en el departamento,
- y coherencia entre evaluación, metodología y criterios de evaluación del currículo.

5. Atención a la diversidad. Las programaciones incorporarán medidas para atender a la diversidad del alumnado, tales como:

- adaptaciones de acceso o metodológicas no significativas,
- refuerzos y apoyos educativos,

- ampliación de contenidos para alumnado que lo requiera,
- metodologías inclusivas,
- y estrategias cooperativas y de ayuda entre iguales.

6. Integración de las competencias clave. Todas las programaciones deberán contribuir al desarrollo de las competencias clave definidas en la LOMLOE, integrándolas en las situaciones de aprendizaje y en los procesos de evaluación.

7. Inclusión de planes y proyectos del centro. Las programaciones incluirán las actuaciones relacionadas con los planes institucionales del IES Brianda de Mendoza, entre ellos:

- Plan de Lectura, Escritura e Investigación,
- Plan de Igualdad,
- Plan Digital del Centro,
- Plan de Acción Tutorial y convivencia,
- Programas específicos vinculados a las líneas estratégicas del centro.

8. Revisión y mejora continua. Cada departamento establecerá un procedimiento de revisión anual de su programación, evaluando el grado de cumplimiento de los objetivos, los resultados obtenidos y las propuestas de mejora para el siguiente curso.

9. Coordinación docente. Las programaciones deberán garantizar la coherencia pedagógica mediante la coordinación interna del departamento y la coordinación entre niveles, etapas y enseñanzas, especialmente en lo relativo a la evaluación, la atención a la diversidad y la transición entre etapas.

Estos criterios comunes, aprobados por el Claustro y recogidos en el Proyecto Educativo del Centro, garantizan una actuación docente coordinada, coherente con la normativa vigente y orientada a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Materias

Se muestra a nivel informativo, la información recogida de Gestión Educativa. En caso de no ofertar materias propias debe indicarse No se oferta.

- Materias ofertadas por el centro

Curso	Materias	ANNO
1º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Música	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Tecnología y Digitalización	2022
1º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Proyectos de Artes Plásticas y Visuales	2022
1º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2022
2º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2023

2º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Música	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Educación en Valores Cívicos y Éticos	2023
2º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Cultura Clásica	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2023
2º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2023
3º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Lingüístico y Social	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Científico-Tecnológico	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Tecnología y Digitalización	2022
3º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Emprendimiento, Sostenibilidad y Consumo Responsable	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Música Activa, Movimiento y Folclore	2022
3º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2022
4º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Científico-Tecnológico	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Ámbito Lingüístico y Social	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas A	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Matemáticas B	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Lengua extranjera: Inglés	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Geografía e Historia	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Educación Física	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Biología y Geología	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Física y Química	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Digitalización	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Economía y Emprendimiento	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Latín	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Formación y Orientación Personal y Profesional	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Expresión Artística	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Música	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Tecnología	2023
4º de ESO (LOMLOE)	2ª lengua extranjera: Francés	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Filosofía	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Cultura Científica	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Proyectos de Robótica	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Artes Escénicas, Danza y Folclore	2023
4º de ESO (LOMLOE)	Religión Católica	2023
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Educación Física	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Filosofía	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura I	2022

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín I	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Dibujo Artístico I	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Análisis musical I	2025
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Dibujo Técnico Aplicado a Artes Plásticas y Diseño I	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Economía	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física y Química	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Proyectos Artísticos	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Lenguaje y Práctica Musical	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Volumen	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del Mundo Contemporáneo	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Literatura universal	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Artes escénicas I	2025
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Anatomía Aplicada	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	2ª lengua extranjera I: Francés	2025
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería I	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Psicología	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Cultura audiovisual	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Coro y Técnica Vocal I	2023
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Cultura Audiovisual	2022
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Desarrollo Digital	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Unión Europea	2024
1º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Religión Católica	2022
1º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Religión Católica	2022
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Religión Católica	2022
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Religión Católica	2022
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Historia de España	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Historia de la filosofía	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Dibujo Artístico II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Latín II	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Artes escénicas II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Historia de la música y la danza	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Literatura dramática	2025
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Análisis musical II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Empresa y diseño de modelos de negocio	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas II	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Dibujo técnico aplicado a artes plásticas y diseño II	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Diseño	2023

2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Geografía	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Fundamentos artísticos	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Técnicas de expresión gráfico-plástica	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Historia del arte	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Biología	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Dibujo Técnico II	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Física	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Geología y ciencias ambientales	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Fundamentos de administración y gestión	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Coro y técnica vocal II	2023
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Creación de contenidos artísticos y audiovisuales	2023
2º de Bachillerato - Música y Artes Escénicas (LOMLOE)	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Química	2023
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Tecnología e Ingeniería II	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Creación de contenidos artísticos y audiovisuales	2025
2º de Bachillerato - Artes Plásticas, Imagen y Diseño (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Literatura dramática	2023
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Proyectos artísticos de música, danza y arte dramático	2025
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Tratamiento informático de datos	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Tratamiento informático de datos	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Técnicas básicas de merchandising	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Trabajos de aprovechamientos forestales	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Técnicas administrativas básicas	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Operaciones auxiliares de almacenaje	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Archivo y comunicación	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Ciencias aplicadas I	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Comunicación y Ciencias Sociales I	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Itinerario personal para la empleabilidad	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
1º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
1º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2024
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Ciencias aplicadas II	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Ciencias aplicadas II	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Ciencias aplicadas II	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Comunicación y Ciencias Sociales II	2025
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Comunicación y Ciencias Sociales II	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Comunicación y Ciencias Sociales II	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2025
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Aplicaciones básicas de ofimática	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Atención al cliente	2025
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Recolección de productos forestales	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Aplicaciones básicas de ofimática	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios Administrativos	Preparación de pedidos y venta de productos	2025
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Repoblaciones e infraestructuras forestales	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Atención al cliente	2025
2º CFGB (LOFP) - Servicios comerciales	Preparación de pedidos y venta de productos	2025
2º CFGB (LOFP) - Aprovechamientos forestales	Silvicultura y plagas	2025
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería	2023
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Trabajos de aprovechamientos forestales	2023

CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Recolección de productos forestales	2023
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Ámbito de Ciencias Aplicadas	2025
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	2025
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	2023
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Repoblaciones e infraestructuras forestales	2023
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Silvicultura y plagas	2023
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	2025
CFGB (Mod. presencial) - Aprovechamientos forestales	Formación en Centros de Trabajo	2025
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones administrativas de compraventa	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Montaje y mantenimiento de equipos	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Marketing en la actividad comercial	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Tratamiento informático de la información	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Gestión de compras	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Técnica contable	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Procesos de venta	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Aplicaciones informáticas para el comercio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Dinamización del punto de venta	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos monopuesto	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Redes locales	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones web	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Proyecto intermodular de gestión administrativa	2024
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Proyecto intermodular de sistemas microinformáticos y redes	2024
1º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Proyecto intermodular de actividades comerciales	2024
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Gestión de un pequeño comercio	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones ofimáticas	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Comunicación empresarial y atención al cliente	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Técnicas de almacén	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos en red	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Empresa y administración	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones administrativas de recursos humanos	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Venta técnica	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Seguridad informática	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Servicios en red	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Servicios de atención comercial	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Tratamiento de la documentación contable	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Empresa en el aula	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Comercio electrónico	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Introducción a la programación	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Práctica fiscal y gestión tributaria	2025
2º de CFGM (LOFP) - Actividades comerciales	Proyecto intermodular de actividades comerciales	2025
2º de CFGM (LOFP) - Gestión Administrativa	Proyecto intermodular de gestión administrativa	2025
2º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Proyecto intermodular de sistemas microinformáticos y redes	2025
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Transporte internacional de mercancías	2024

1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Transporte internacional de mercancías	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Implantación de sistemas operativos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas Informáticos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Planificación y administración de redes	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Bases de Datos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Ofimática y proceso de la información	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Ofimática y proceso de la información	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Fundamentos de hardware	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Logística de almacenamiento	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de almacenamiento	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión administrativa del comercio internacional	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Gestión de bases de datos	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Proceso integral de la actividad comercial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Proceso integral de la actividad comercial	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión administrativa del comercio internacional	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Comunicación y atención al cliente	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Entornos de desarrollo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Comunicación y atención al cliente	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
1º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Proyecto intermodular de comercio internacional	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Proyecto intermodular de administración y finanzas	2024
1º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Proyecto intermodular de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	2024
1º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Proyecto intermodular de transporte y logística	2024

1º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Proyecto intermodular de asistencia a la dirección	2024
1º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Proyecto intermodular de administración de sistemas informáticos en red	2024
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Segunda lengua extranjera	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de recursos humanos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Protocolo empresarial	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Sistema de información de mercados	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión administrativa del transporte y la logística	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Organización de eventos empresariales	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Marketing internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión Financiera	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Comercialización del transporte y la logística	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Negociación internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Gestión avanzada de la información	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de aprovisionamiento	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Contabilidad y fiscalidad	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión logística y comercial	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Financiación internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de viajeros	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Medios de pago internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de mercancías	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Simulación empresarial	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Comercio digital internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Administración de sistemas operativos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Acceso a datos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Desarrollo de interfaces	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Servicios de red e internet	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación multimedia y dispositivos móviles	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Implantación de aplicaciones web	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación de servicios y procesos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Administración de sistemas gestores de bases de datos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Seguridad y alta disponibilidad	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas de gestión empresarial	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Idioma para el trabajo para grado superior.	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Idioma para el trabajo para grado superior.	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Idioma para el trabajo para grado superior.	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Práctica fiscal y gestión tributaria	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Introducción a la programación	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Práctica fiscal y gestión tributaria	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación de aplicaciones utilizando frameworks	2025
2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión aduanera	2025
2º de CFGS (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Proyecto intermodular de asistencia a la dirección	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración y Finanzas	Proyecto intermodular de administración y finanzas	2025
2º de CFGS (LOFP) - Administración de Sistemas Informáticos en Red	Proyecto intermodular de administración de sistemas informáticos	2025
2º de CFGS (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Proyecto intermodular de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	2025

2º de CFGS (LOFP) - Comercio Internacional	Proyecto intermodular de comercio internacional	2025
2º de CFGS (LOFP) - Transporte y Logística	Proyecto intermodular de transporte y logística	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones administrativas de compraventa	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Marketing en la actividad comercial	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Montaje y mantenimiento de equipos	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Gestión de compras	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Tratamiento informático de la información	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Procesos de venta	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Técnica contable	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Aplicaciones informáticas para el comercio	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Dinamización del punto de venta	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos monopuesto	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Redes locales	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones web	2024
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Comunicación empresarial y atención al cliente	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Gestión de un pequeño comercio	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones ofimáticas	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos en red	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Técnicas de almacén	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Empresa y administración	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Venta técnica	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Seguridad informática	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Operaciones administrativas de recursos humanos	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Servicios en red	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Servicios de atención comercial	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Tratamiento de la documentación contable	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Gestión Administrativa	Empresa en el aula	2025
CFGM (Mod. Presencial) (LOFP) - Actividades comerciales	Comercio electrónico	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Montaje y mantenimiento de equipos	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos monopuesto	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Redes locales	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones web	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Inglés profesional para los ciclos formativos de Grado Medio	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Aplicaciones ofimáticas	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Sistemas operativos en red	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Seguridad informática	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Servicios en red	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
CFGM (Mod. E-Learning) (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	Introducción a la programación	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas Informáticos	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024

CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Transporte internacional de mercancías	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Transporte internacional de mercancías	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Bases de Datos	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Logística de almacenamiento	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Ofimática y proceso de la información	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de almacenamiento	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Ofimática y proceso de la información	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión administrativa del comercio internacional	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Proceso integral de la actividad comercial	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Proceso integral de la actividad comercial	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Entornos de desarrollo	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Comunicación y atención al cliente	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Comunicación y atención al cliente	2024
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Proyecto intermodular de transporte y logística	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Proyecto intermodular de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Segunda lengua extranjera	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Sistema de información de mercados	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Protocolo empresarial	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión administrativa del transporte y la logística	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de recursos humanos	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión Financiera	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Comercialización del transporte y la logística	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Marketing internacional	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Organización de eventos empresariales	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de aprovisionamiento	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Contabilidad y fiscalidad	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Asistencia a la Dirección	Gestión avanzada de la información	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Negociación internacional	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de viajeros	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Financiación internacional	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión logística y comercial	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de mercancías	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Medios de pago internacional	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Administración y Finanzas	Simulación empresarial	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Acceso a datos	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Comercio Internacional	Comercio digital internacional	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Desarrollo de interfaces	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación multimedia y dispositivos móviles	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación de servicios y procesos	2025
CFGS (Mod. Presencial) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas de gestión empresarial	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Ofimática y proceso de la información	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Proceso integral de la actividad comercial	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Comunicación y atención al cliente	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024

CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión de recursos humanos	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión Financiera	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Contabilidad y fiscalidad	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Gestión logística y comercial	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Simulación empresarial	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Práctica fiscal y gestión tributaria	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Administración y Finanzas	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Transporte internacional de mercancías	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Logística de almacenamiento	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Gestión administrativa del comercio internacional	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Módulo profesional de idioma I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Sistema de información de mercados	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Marketing internacional	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Negociación internacional	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Financiación internacional	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Medios de pago internacional	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Comercio digital internacional	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Módulo profesional de idioma II	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Ciudadanía e identidad digital	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Comercio Internacional	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas Informáticos	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Bases de Datos	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Entornos de desarrollo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Módulo profesional de idioma I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Acceso a datos	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Desarrollo de interfaces	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación multimedia y dispositivos móviles	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación de servicios y procesos	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Sistemas de gestión empresarial	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Programación de aplicaciones utilizando frameworks	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Transporte internacional de mercancías	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión económica y financiera de la empresa	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de almacenamiento	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión administrativa del comercio internacional	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Módulo profesional de idioma I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	2024

CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Digitalización aplicada al sector productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Itinerario personal para la empleabilidad I	2024
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Gestión administrativa del transporte y la logística	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Comercialización del transporte y la logística	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Logística de aprovisionamiento	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de viajeros	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Organización del transporte de mercancías	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Itinerario personal para la empleabilidad II	2025
CFGS (Mod. E-Learning) (LOFP) - Transporte y Logística	Ciudadanía e identidad digital	2025
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Ofimática y proceso de la información	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Proceso integral de la actividad comercial	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Comunicación y atención al cliente	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Inglés	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Formación y Orientación Laboral	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Gestión de recursos humanos	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Gestión financiera	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Contabilidad y fiscalidad	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Gestión logística y comercial	2024
CFGS (Mod. Libre) (LOE) - Administración y Finanzas	Simulación empresarial	2024
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Educación Física	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Educación Física	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Filosofía	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Filosofía	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Filosofía	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Educación Física	2025
1º Bachillerato PA Virtual - General	Matemáticas Generales	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Lengua Castellana y Literatura I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Lengua extranjera I: Inglés	2022
1º Bachillerato PA Virtual - General	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	2024
1º Bachillerato PA Distancia - General	Lengua Castellana y Literatura I	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Lengua extranjera I: Inglés	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Lengua extranjera I: Francés	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Física y Química	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Matemáticas Generales	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	2025
1º Bachillerato PA Virtual - General	Tecnología e Ingeniería I	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Física y Química	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Tecnología e Ingeniería I	2025
1º Bachillerato PA Virtual - General	Historia del Mundo Contemporáneo	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Literatura universal	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Cultura audiovisual	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Latín I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Historia del Mundo Contemporáneo	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Matemáticas I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Literatura universal	2025
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Cultura audiovisual I	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Economía	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Dibujo Técnico I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Dibujo Técnico I	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Economía	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Griego I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Griego I	2022

1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Física y Química	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Física y Química	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Tecnología e Ingeniería I	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia del Mundo Contemporáneo	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Tecnología e Ingeniería I	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia del Mundo Contemporáneo	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Literatura universal	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Literatura universal	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º Bachillerato PA Virtual - General	2ª lengua extranjera I: Francés	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	2ª lengua extranjera I: Inglés	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Anatomía aplicada	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Desarrollo Digital	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Desarrollo Digital	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera I: Francés	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	2ª lengua extranjera I: Francés	2024
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Anatomía aplicada	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Desarrollo Digital	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Psicología	2024
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Psicología	2023
1º Bachillerato PA Distancia - General	Desarrollo Digital	2024
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Lenguaje y Práctica Musical	2022
1º Bachillerato PA Distancia - General	Psicología	2024
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Psicología	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Psicología	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Desarrollo Digital	2022
1º Bachillerato PA Virtual - General	Unión Europea	2025
1º Bachillerato PA Distancia - General	Unión Europea	2024
1º Bachillerato PA Virtual - General	Religión Católica	2025
1º Bachillerato PA Virtual - General	2ª lengua extranjera I: Inglés	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Psicología	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Religión Católica	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Religión Católica	2022
1º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Unión Europea	2024
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Unión Europea	2025
1º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Unión Europea	2024
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Desarrollo Digital	2022
1º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera I: Inglés	2025
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Unión Europea	2025
1º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera I: Inglés	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Historia de España	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Historia de la filosofía	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Lengua Castellana y Literatura	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Lengua extranjera II: Inglés	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Ciencias generales	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	Ciencias generales	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Movimientos culturales y artísticos	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Movimientos culturales y artísticos	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	Biología	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Biología	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Física	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Física	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Geología y ciencias ambientales	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	2ª lengua extranjera II: Francés	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	Química	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Tecnología e Ingeniería II	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	2ª lengua extranjera II: Inglés	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Empresa y diseño de modelos de negocio	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Geografía	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Investigación y Desarrollo Científico	2024

2º Bachillerato PA Distancia - General	Historia del Arte	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Fundamentos de Administración y Gestión	2024
2º Bachillerato PA Virtual - General	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	2ª lengua extranjera II: Francés	2024
2º Bachillerato PA Virtual - General	Geología y ciencias ambientales	2025
2º Bachillerato PA Distancia - General	Investigación y Desarrollo Científico	2024
2º Bachillerato PA Virtual - General	Química	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Tecnología e Ingeniería II	2025
2º Bachillerato PA Virtual - General	Empresa y diseño de modelos de negocio	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	Fundamentos de Administración y Gestión	2024
2º Bachillerato PA Virtual - General	Geografía	2024
2º Bachillerato PA Distancia - General	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2024
2º Bachillerato PA Virtual - General	Historia del Arte	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia de España	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Historia de España	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Historia de la filosofía	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia de la filosofía	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Lengua extranjera II: Inglés	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Latín II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Empresa y diseño de modelos de negocio	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Matemáticas II	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Empresa y diseño de modelos de negocio	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Geografía	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Geografía	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Biología	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Griego II	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Griego II	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia del Arte	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia del Arte	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Dibujo Técnico II	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Física	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Biología	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Geología y ciencias ambientales	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Química	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Dibujo Técnico II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Física	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Tecnología e Ingeniería II	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Geología y ciencias ambientales	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Química	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Tecnología e Ingeniería II	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	2ª lengua extranjera II: Inglés	2025
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia de la música y la danza	2024
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Fundamentos de Administración y Gestión	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Historia de la Música	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Fundamentos de Administración y Gestión	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Literatura dramática	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Humanidades y Ciencias Sociales	Investigación y Desarrollo Científico	2025
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera II: Francés	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	2ª lengua extranjera II: Inglés	2025
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Literatura dramática	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Investigación y Desarrollo Científico	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Humanidades y Ciencias Sociales	Investigación y Desarrollo Científico	2025

2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Investigación y Desarrollo Científico	2023
2º Bachillerato PA Virtual - Ciencias y Tecnología	Fundamentos de Administración y Gestión	2024
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales	2023
2º Bachillerato PA Distancia - Ciencias y Tecnología	Fundamentos de Administración y Gestión	2023

Ámbitos

El centro debe detallar los ámbitos que se contemplan dentro de las programaciones didácticas, proporcionando una descripción completa de los contenidos y áreas de estudio que se abordarán en cada uno de ellos. En caso de no ofertar ámbitos propios debe indicarse No se oferta.

- En caso de que se contemplen Ámbitos, indique en que cursos

NO SE OFERTA

Materias propias

El centro debe especificar las materias propias que se contemplan dentro de las programaciones didácticas, proporcionando una descripción completa de los contenidos curriculares específicos que se impartirán en cada una de ellas.

- Materias propias y nivel de enseñanza aplicado

Módulo profesional de Gestión Aduanera

El módulo optativo de segundo curso Gestión Aduanera, perteneciente a la Familia Profesional de Comercio y Marketing, tiene una duración de 40 horas y está dirigido al alumnado del ciclo formativo de Técnico Superior en Comercio Internacional. Su finalidad es ampliar y profundizar la formación adquirida en el módulo de Gestión Administrativa del Comercio Internacional, proporcionando conocimientos actualizados sobre derecho administrativo básico, normativa aduanera, imposición y procedimientos aduaneros, así como sobre tributación y régimen sancionador aplicable al comercio exterior.

El módulo contribuye además a preparar al alumnado para la prueba de capacitación de representante aduanero, una de las salidas profesionales habituales del ciclo. Los contenidos abarcan el marco jurídico estatal y de la Unión Europea, los procedimientos de declaración y control aduanero, los derechos e impuestos vinculados a las operaciones internacionales, y los recursos y revisiones en materia tributaria y aduanera.

E. Respuesta a la inclusión

Criterios y medidas para dar respuesta a la inclusión y a la atención a la diversidad del alumnado en su conjunto, la planificación de la orientación y tutoría.

Medidas de inclusión

El centro debe seleccionar las medidas de inclusión que establece el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, y la Orden 166/2022, de 2 de septiembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Debe elegir al menos, una medida obligatoria en la que se ponga mayor énfasis.

- Medidas de inclusión establecidas por el centro
 - ✓ El desarrollo de los diferentes planes, programas y medidas recogidos en el proyecto educativo para desarrollar los diferentes ámbitos de la orientación educativa o proyectos singulares que desarrolle el centro.
 - ✓ El desarrollo de proyectos de innovación, formación e investigación promovidos en colaboración con la administración educativa.
 - ✓ El desarrollo de protocolos y programas preventivos, de estimulación e intervención en las diferentes etapas educativas que han de ponerse en marcha de forma prioritaria en las etapas de Educación Infantil, Primero y Segundo de Educación Primaria y Primero y Segundo de Educación Secundaria Obligatoria.
 - ✓ Programas de diversificación curricular.
 - ✓ El desarrollo de la optatividad y la opcionalidad.
 - ✓ La distribución del alumnado en grupos en base al principio de heterogeneidad.
 - ✓ Las estrategias organizativas que el centro pone en marcha para favorecer los procesos de aprendizaje de un grupo de alumnos y alumnas del tipo: desdobles, agrupamientos flexibles, dos profesores en el aula o cuantas otras determine en el ámbito de su autonomía.
 - La agrupación de materias en ámbitos, en los términos establecidos por la administración con competencias en materia de educación.
 - ✓ Las adaptaciones y modificaciones llevadas a cabo en los centros educativos para garantizar el acceso al currículo, la participación, eliminando tanto las barreras de movilidad como de comunicación, comprensión y cuantas otras pudieran detectarse.
 - ✓ La dinamización de los tiempos y espacios de recreo y de las actividades complementarias y extracurriculares para favorecer la participación e inclusión social de todo el alumnado.
 - ✓ Los programas de acogida para el alumnado que se incorpora al centro educativo atendiendo a las circunstancias por las que se produce esta incorporación y estableciendo actuaciones que favorezcan la escolarización en el grupo que mejor se ajuste a sus características.
 - ✓ Las medidas que desde las normas de convivencia, organización y funcionamiento del

centro y desde la acción tutorial favorezcan la equidad y la inclusión educativa.

- Cuantas otras propicien la calidad de la educación para todo el alumnado y el acceso, permanencia, promoción y titulación en el sistema educativo en igualdad de oportunidades y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación. (**Nota:** En caso de marcar esta medida, esta debe ser concretada en el apartado "Particularidades").

Medidas de orientación

El centro debe elegir las medidas de Orientación que establece el art. 4 Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, destacando al menos una medida obligatoria en la que se hará un mayor énfasis.

- Medidas de orientación académica, educativa y profesional del centro
 - ✓ La acción tutorial.
 - ✓ Apoyo al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación desde un enfoque inclusivo.
 - ✓ Prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.
 - ✓ Mejora de la convivencia a través de la participación activa de la comunidad educativa.
 - ✓ Coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.
 - ✓ Orientación en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional.
 - ✓ Transición entre etapas y procesos de acogida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
 - ✓ Relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras, servicios, entidades e instituciones.
 - ✓ Procesos de innovación, desarrollo tecnológico e investigación.
 - ✓ Apoyo y asesoramiento al equipo directivo, órganos de gobierno y coordinación docente.

Acción tutorial

El centro debe seleccionar las medidas de Tutoría que establece el art. 5 Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, destacando al menos una medida obligatoria en la que se hará un mayor énfasis.

- Actuaciones en el ámbito de la acción tutorial en el centro
 - ✓ Facilitar la inclusión y la participación de todo el alumnado en su aula, en la dinámica del centro y en su entorno socioeducativo.
 - ✓ Contribuir a la individualización y personalización de los procesos de enseñanza, aprendizaje.
 - ✓ Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio, así como al desarrollo de la autoevaluación sobre los propios procesos de enseñanza-aprendizaje.
 - ✓ Desarrollar actitudes positivas hacia sí mismos, fomentar la autoestima, el comportamiento responsable, la capacidad de autorregulación y la autonomía en el conjunto del alumnado.
 - ✓ Desarrollar habilidades sociales, de resolución de conflictos, de cooperación y de comunicación.
 - ✓ Sensibilizar y fomentar en el conjunto del alumnado actitudes de tolerancia, solidaridad, prevención del acoso y ciberacoso escolar, así como la prevención de la violencia de género, el respeto a las diferentes identidades, orientaciones sexuales y a las personas con discapacidad.
 - ✓ Fomentar hábitos de vida saludable, la educación afectivo-sexual, el uso seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de conductas de riesgo y la gestión responsable del ocio y el tiempo libre.
 - ✓ Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos, los derechos de los animales, el medio ambiente, la economía circular y el desarrollo sostenible.
 - ✓ Favorecer la toma de decisiones y la orientación académica y profesional desde la perspectiva de género.
 - ✓ Fomentar el desarrollo de las inquietudes culturales e intelectuales.
 - ✓ Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel individual y grupal.
 - ✓ Garantizar la coherencia educativa y la coordinación de la persona responsable de la tutoría con el Equipo Docente que interviene en el grupo.
 - ✓ Cuantas otras propicien la calidad de la educación y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación.

Particularidades

El centro debe indicar aquellas particularidades sobre respuestas a la inclusión.

- Particularidades del centro

Creemos importante para la orientación académica que el tutor/a de los grupos sobre todo de Bachillerato sean especialistas relacionados con las materias y especialidad de los grupos.

F. Líneas básicas de formación

Las líneas básicas para la formación permanente en el centro

Ejes formativos del centro

El centro debe definir las líneas básicas para la formación permanente, proporcionando y especificando los ejes formativos del CRFP que se consideren más relevantes para el contexto educativo del centro.

- ¿Qué ejes formativos del CRFP establece el centro?

- **Acción educativa**

Justificación: Mejora la calidad de los procesos de E-A, mejora el rendimiento académico y la convivencia escolar. Hablamos de formación en estrategias de gestión de aula y creación de clima positivo, desarrollo de competencias socioemocionales, metodologías activas y cooperativas, y diseño de situaciones de aprendizaje competenciales.

- **Competencias clave**

Justificación: Favorece metodologías activas, aprendizaje cooperativo y reflexión crítica. Refuerza especialmente la comunicación lingüística, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, y la competencia emprendedora.

- **Compromiso profesional**

Justificación: Este eje fomenta el desarrollo profesional docente. Se orienta a promover la reflexión pedagógica y la autoevaluación docente, el análisis de resultados y la toma de decisiones fundamentadas, la coordinación eficaz entre departamentos y equipos, el liderazgo pedagógico distribuido.

- **Comunicación y liderazgo**

Justificación: Mejora los procesos de comunicación y refuerza el liderazgo pedagógico del profesorado. Se orienta a mejorar la comunicación entre equipos docentes y órganos de coordinación, reforzar la relación con las familias, impulsar habilidades de liderazgo en el profesorado, y fomentar la participación activa del alumnado y familias.

- **Enseñanza - aprendizaje**

Justificación: Este eje favorece la personalización del aprendizaje y la calidad pedagógica de los procesos educativos. Incluye la actualización en metodologías centradas en el aprendizaje, evaluación formativa y diversificación de instrumentos, estrategias motivadoras y significativas, prácticas basadas en evidencias educativas.

■ Formación profesional

Justificación: Eje estratégico del centro. Permite mantener actualizado al profesorado en tecnologías, procesos y procedimientos propios de los sectores productivos, adaptar la enseñanza a las demandas del mercado laboral, reforzar la colaboración con empresas e instituciones del entorno, y mejorar la orientación profesional y la empleabilidad del alumnado.

■ Programas CLM

Justificación: Impulsa la participación en programas autonómicos de innovación, convivencia e igualdad, competencia lingüística, sostenibilidad o digitalización. Permite enriquecer la práctica educativa, introducir proyectos innovadores en el aula, fortalecer nuestra relación con el entorno, y promover iniciativas complementarias al currículo oficial.

■ Transformación digital

Justificación: Eje prioritario y transversal. Permitirá integrar herramientas y recursos digitales en la práctica educativa, personalizar los aprendizajes y mejorar la atención a la diversidad, promover la competencia digital del alumnado, impulsar metodologías innovadoras, y fomentar una ciudadanía digital segura, crítica y responsable.

G. Planes de desarrollo

Los diversos Planes que se desarrollan en el centro conforme a la normativa vigente y en el ejercicio de la autonomía del centro.

Plan de Mejora

A continuación, se presenta el plan de mejora que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado Plan de Mejora en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de mejora

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Plan de Mejora	Presentado	Plan de Mejora 30/9/2025, 19:21:10	30-09-2025

Igualdad y convivencia

A continuación, se presenta el plan de igualdad y convivencia que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan de igualdad y convivencia** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de igualdad y convivencia

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Igualdad y convivencia	Presentado	Plan de Igualdad 25-26	19-11-2025

Plan digital

A continuación, se presenta el plan digital que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan digital** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan digital

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Plan digital	Presentado	Plan digital 25-26	19-11-2025

Evaluación interna

A continuación, se presenta la evaluación interna que tiene registrada en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Evaluación interna** en Documentos de Gestión de Centros".

- Evaluación interna

No ha registrado **Evaluación interna** en Documentos de Gestión de Centros.

Lectura

A continuación, se presenta el plan de lectura que tiene registrado en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se ha registrado **Plan de lectura** en Documentos de Gestión de Centros".

- Plan de Lectura

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Lectura	Presentado	Plan de lectura 25-26	19-11-2025

Otros planes, proyectos, actividades, etc.

A continuación, se presentan los Otros planes, proyectos, actividades, etc que tienen

registrados en Documentos de Gestión de Centros. En caso de que no exista ningún documento en DGC, se mostrará el mensaje "No se han registrado Otros planes, proyectos, actividades, etc en Documentos de Gestión de Centros".

- Otros planes, proyectos, actividades, etc

Nombre	Estado	Descripción	Fecha
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto Revista Escolar 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto APE 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	FORTALECIMIENTO_ÉXITO_ACADÉMICO_FP_DISTANCIA	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto Innovación InvovaFP 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto de Innovación Igualdad y Convivencia 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto de Patrimonio 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Programas de Radio 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto eTwinning 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto Juegos Greco Romanos 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Programa Refuerzo Competencia Matemática 25-26	19-12-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto hábitos saludables 25-26	19-11-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	proyecto plurilingüe	19-11-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto de debate 25-26	19-11-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto Erasmus 25-26	19-11-2025
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Talleres_Musicales_Recreos	22-01-2026
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto intercentros Producción audiovisual y artes escénicas	09-01-2026
Otros planes, proyectos, actividades, etc	Presentado	Proyecto de Innovación Educativa de Centro	22-01-2026