

Programación General Anual



Nombre del Centro
IES Brianda de Mendoza

Código del centro
19001076

Curso académico
2025/2026

Fecha del informe
30/10/2025

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Tras analizar las propuestas de mejora recogidas por los distintos miembros del claustro de profesores ¿y centralizadas por los departamentos didácticos¿, se elaboró en julio de 2025 el Plan de Mejora del Centro para el curso 2025/2026.

De dicho análisis se desprenden las siguientes conclusiones y necesidades prioritarias:

- Fomentar la implicación activa del alumnado y las familias en la vida del centro.
- Mejorar la coordinación e implicación del profesorado.
- Visibilizar la oferta educativa del centro.
- Mejorar los resultados académicos del alumnado.
- Dar mayor visibilidad al trabajo del centro y del profesorado.
- Avanzar en la autonomía organizativa y pedagógica del centro.
- Fortalecer la relación entre los ciclos formativos y el entorno productivo.
- Mejorar las infraestructuras y los recursos materiales.
- Facilitar la formación del profesorado y reducir la carga burocrática.
- Mejorar el proceso de evaluación del alumnado.
- Ampliar y mejorar los servicios educativos ofrecidos al alumnado.
- Optimizar el funcionamiento de los órganos colegiados.
- Favorecer la mejora de la convivencia escolar.

En octubre de 2025 se recibieron las orientaciones de la Inspección Educativa sobre el Plan de Mejora. Una vez analizadas, el equipo directivo ha determinado los objetivos para el curso 2025/2026, que se desarrollan en el epígrafe siguiente.

También se nos ha sugerido que definamos lo que entendemos por nuestro entorno socioeconómico, para que nuestros alumnos vayan a hacer la formación en empresas. Esta definición la incluiremos durante este curso en el Proyecto Educativo del Centro para que tenga validez durante los 4 cursos en los que estará esta junta directiva.

El entorno socioeconómico de nuestro centro se enmarca en la zona del Corredor del Henares, incluyendo los municipios desde Guadalajara hasta Madrid, entre otros Alcalá de Henares, Meco, San Fernando, Algete, Coslada, Torrejón de Ardoz y demás municipios de la misma zona geográfica. Se trata de un área con una importante actividad industrial, comercial y de servicios, lo que configura una población diversa y en constante crecimiento. La cercanía con estas localidades y las buenas comunicaciones favorecen la movilidad laboral y educativa de las familias. Por ello, la programación del centro tiene en cuenta esta diversidad como una oportunidad para fomentar la inclusión, la equidad y la participación activa de toda la comunidad educativa. Además, dado que en el centro se imparten ciclos que no existen en el resto de la provincia, y en ocasiones se reciben alumnos que viven en municipios muy alejados de la ciudad (Pastrana, Molina de Aragón, ...), se considera entorno productivo toda la provincia, dado que se considera pedagógica y profesionalmente preferible, que el alumno pueda realizar el PFE cerca de su domicilio si es posible.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

Objetivo 1: Mejorar los resultados académicos del alumnado y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Analizar los resultados académicos por departamentos y detectar áreas de mejora.	Septiembre - Octubre	Jefatura de Estudios, Departamentos Didácticos	Datos académicos y reuniones.	Informe de resultados y detección de necesidades por departamento.
Coordinar actuaciones de refuerzo educativo y apoyo al alumnado con dificultades.	Octubre - Junio	Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios, Tutores	Horarios de refuerzo, profesorado de apoyo	Reducción del número de suspensos, informes de seguimiento individual

Objetivo 2: Facilitar la formación del profesorado y reducir la carga burocrática				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Promover formación interna en metodologías activas, digitalización y evaluación.	Todo el curso	Coordinador de Formación, CCP	Plataforma CRFP, recursos del centro	Participación docente y grado de aplicación práctica
Evaluar la carga burocrática y proponer ajustes razonables	Junio	Equipo Directivo, CCP	Encuesta al profesorado	Informe final con propuestas de simplificación para el curso siguiente.

Objetivo 3: Mejorar el proceso de evaluación del alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Unificar criterios de evaluación y promoción en los departamentos.	Septiembre - Octubre	CCP, Departamentos Didácticos	Documentos de criterios de evaluación	Existencia de documento unificado y aprobado por CCP
Garantizar la comunicación clara de los criterios al alumnado y familias	Octubre	Tutores, Jefatura de Estudios	Reuniones de tutoría, web del centro	Nivel de conocimiento y comprensión de los criterios (encuestas).

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

Objetivo 4: Fomentar la implicación activa del alumnado y las familias en la vida del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Promover la participación del alumnado en reuniones, actividades culturales solidarias.	Todo el curso	Jefatura de Estudios, Coordinadores de Actividades Complementarias, Tutores	Aulas, espacios comunes, presupuesto de actividades	Número de actividades realizadas y participación del alumnado.
Potenciar la comunicación con las familias a través de reuniones, tutorías y canales digitales	Todo el curso	Tutores, Departamento de Orientación	Plataformas de comunicación, salas de tutoría	Porcentaje de familias que participan en reuniones o responden encuestas

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

Objetivo 5: Fortalecer la relación entre los ciclos formativos y el entorno productivo.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organizar jornadas de encuentro entre empresas, alumnado y profesorado (Foro de Empleo o Semana de la FP).	Marzo - Abril	Jefatura de Estudios FP, Coordinadores de Familias Profesionales	Salón de actos, medios audiovisuales, difusión en web	Asistencia y valoración del evento.
Actualizar y ampliar los convenios de colaboración con empresas locales y comarcales para FCT y FP Dual.	Septiembre - Febrero	Jefatura de Estudios FP, Coordinadores de Familias Profesionales, Tutores de empresa	Bases de datos de empresas, documentación FCT, contactos empresariales	Número de convenios firmados o renovados.
Difundir los resultados y buenas prácticas de la FP Dual a través de la web y redes del centro.	Todo el curso	Coordinador de FP Dual, Coordinador TIC	Web del centro, redes sociales	Publicaciones realizadas y alcance en redes
Realizar reuniones de coordinación entre tutores de empresa y tutores de centro.	Trimestral	Jefatura de Estudios de FP, Tutores de FCT	Aulas, videoconferencias, actas de reuniones	Grado de cumplimiento del seguimiento y satisfacción de las partes.

Objetivo 6: Visibilizar la oferta educativa del centro y reforzar su proyección social				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinar la difusión de la oferta de Bachillerato, FP y programas plurilingües con un plan unificado de comunicación	Noviembre - Mayo	Jefatura de Estudios de FP, Coordinadores de Etapa, Departamento de Orientación	Web del centro, redes, cartelería, material audiovisual	Alcance de la campaña y número de consultas recibidas.
Celebrar la ¿Semana de la FP¿ con exposiciones, demostraciones y visitas guiadas.	Abril	Jefatura de Estudios de FP, Departamentos de FP	Talleres, materiales técnicos, apoyo logístico	Nivel de participación y satisfacción de los asistentes.

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

Objetivo 7: Mejorar la coordinación y eficacia de los planes y programas del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaborar una planificación conjunta que integre los distintos programas institucionales (Igualdad, Plurilingüismo, STEAM, etc.).	Septiembre - Octubre	Equipo Directivo, Coordinadores de Programas	Documentos de planificación, reuniones conjuntas	Documento de planificación aprobado y difundido.
Coordinar la comunicación y colaboración entre responsables de programas y tutores de grupo.	Todo el curso	Coordinadores de Programas, Jefatura de Estudios	Reuniones, actas de coordinación	Registro de reuniones y cumplimiento de acuerdos.

Objetivo 8: Avanzar en la autonomía pedagógica y organizativa del centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Potenciar la toma de decisiones pedagógicas compartidas en CCP y Claustro.	Todo el curso	Equipo Directivo, CCP	Actas, reuniones de coordinación	Evidencias de participación y acuerdos adoptados
Impulsar proyectos de innovación y grupos de trabajo docente que promuevan la mejora continua.	Octubre - Junio	Coordinador de Formación, CCP	Plataforma CRFP, recursos TIC	Número de proyectos aprobados y nivel de participación docente.

Objetivo 9: Revisar y adaptar los documentos programáticos del centro a la situación actual y a la normativa vigente				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Crear un nuevo Proyecto Educativo de Centro en línea con este nuevo Proyecto de dirección.	2 trimestre	Director	Proyecto de dirección. PEC actual	Claustro y CE.
Revisar y modificar las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento	1 trimestre	Jefe de Estudios	Proyecto de dirección y NCOF	Claustro y CE.
Revisar las programaciones didácticas conforme a la nueva normativa, y generalizar el uso del cuaderno de evaluación.	1 trimestre	CCP y Jefatura de Estudios	Programaciones didácticas y normativa.	CCP, Claustro y CE.
Normalizar y publicar la síntesis de evaluación de las programaciones didácticas y darles difusión	1 trimestre	CCP y Jefatura de Estudios	Programaciones didácticas y normativa.	CCP y Claustro

Objetivo 10: Mejorar la convivencia en el centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realizar una semana intercultural en el recreo, para que al conocer mejor la cultura de los compañeros se eviten conflictos raciales y se fomente el respeto	2 trimestre	Tutores y jefes de estudios	Orientación y Tutores	Nivel de participación.
Establecer medidas de control de los accesos al centro	Septiembre-Junio	Jefe de estudios. Secretaria.	Propios del centro	Valoración por la comunidad educativa.
Establecer medidas para el uso adecuado y controlado de los baños por el alumnado	Septiembre-Junio	Jefe de estudios	Propios del centro	Valoración por la comunidad educativa.

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

Objetivo 11: Mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados y de coordinación docente.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificar el calendario anual de reuniones de Claustro, CCP, Consejo Escolar y equipos docentes.	Septiembre	Equipo Directivo, Secretaría	Calendario institucional, actas	Cumplimiento del calendario planificado.
Promover la participación activa del profesorado en la revisión de documentos institucionales (PEC, PGA, Plan de Mejora).	Primer y tercer trimestre	CCP, Departamentos Didácticos	Documentos digitales compartidos, Drive	Aportaciones registradas y aplicadas en los documentos.

Objetivo 12: Mejorar las infraestructuras y optimizar los recursos materiales del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaborar un	Septiembre	Equipo Directivo,	Revisión de	Documento de
inventario de necesidades de mantenimiento, equipamiento y renovación de espacios.	- Octubre	Secretaría, Departamentos	instalaciones, formularios de incidencias	necesidades actualizado y priorizado.
Solicitar intervenciones necesarias a la Administración y coordinar su seguimiento	Todo el curso	Dirección, Secretaría	Plataforma de incidencias, comunicación con Delegación	Respuesta de la Administración y grado de resolución.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

Objetivo 13: Mejorar la coordinación e implicación del profesorado en la vida del centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Fomentar el trabajo colaborativo interdepartamental y la creación de grupos de innovación interna.	Todo el curso	CCP, Coordinador de Formación	CRFP, salas de reuniones, plataformas digitales	Número de grupos creados y propuestas desarrolladas
Reconocer públicamente las buenas prácticas y logros del profesorado en claustros y canales internos.	Trimestral	Dirección	Web del centro, actas, tablón interno	Registro de reconocimientos y satisfacción del profesorado.
Objetivo 14: Visibilizar el trabajo del centro y del profesorado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Difundir los proyectos, actividades y logros del alumnado y profesorado mediante la web, redes sociales y medios locales.	Todo el curso	Coordinador TIC, Equipo Directivo, Coordinadores de Programas	Web institucional, redes sociales, material audiovisual	Número de publicaciones y alcance de difusión
Organizar exposiciones, jornadas y actos institucionales que reflejen la vida educativa y cultural del centro.	Febrero - Junio	Coordinadores de Actividades Complementarias, Departamentos	Espacios del centro, apoyo del AMPA, recursos logísticos	Asistencia y valoración de las actividades.

Objetivo 15: Mejorar las instalaciones del centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Sanear las zonas verdes y área de recreo del centro.	Todo el curso, incluidas las vacaciones	Equipo directivo. Departamento de Aprov. Forestales.	Recursos económicos propios. Ayudas de la delegación.	Encuesta sobre percepción de la comunidad educativa.
Seguir con la pintura y adecentamiento de despachos y aulas.	Todo el curso, incluidas las vacaciones.	Equipo directivo.	Recursos económicos propios. Ayudas de la delegación	Encuesta sobre percepción de la comunidad educativa.

Objetivo 16: Mejorar los servicios educativos ofrecidos a los alumnos para su formación.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Mejorar la coordinación de las actividades complementarias. Valorar su coste económico, teniendo en cuenta a los alumnos cuyas familias tienen dificultades económicas, para que no sea un motivo de exclusión social.	Todo el curso	Jefe de estudios. Coordinador de Extracurriculares.	Propios del centro	Valoración de la comunidad educativa.
Utilizar horas lectivas disponibles para favorecer la codocencia, y mantener la biblioteca abierta y disponible para profesores y alumnos.	septiembre-junio	Jefe de estudios	Propios del centro	Valoración de la comunidad educativa.

C. Formación e Innovación

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Orientación y tutoría
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
 - Refuerzo de la competencia matemática
- Formación profesional
 - Competencia y actualización lingüística en FP
 - Digitalización e innovación tecnológica en FP
 - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
- Programas CLM
 - Educación inclusiva
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos escolares saludables
 - Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
 - Radio educativa
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM

Particularidades del centro

Este curso escolar se han recibido inquietudes formativas enfocadas, sobre todo, a la implantación del cuaderno de evaluación, la inclusión y la competencia digital docente.

Aclaraciones

Durante el curso 2025/2026, el profesorado del IES Brianda de Mendoza seguirá participando en distintas actividades formativas orientadas a mejorar la práctica docente, fomentar la innovación en las aulas y continuar con la actualización profesional. Las líneas de trabajo se ajustan a las que marca el Centro Regional de Formación del Profesorado en la Resolución de 3 de octubre de 2025, especialmente en lo referente a la innovación educativa, la competencia digital, la creatividad, la inclusión y la mejora del desarrollo profesional docente.

Este año la formación del centro se organizará en varios ejes.

Entre ellos, se pondrán en marcha los siguientes grupos de trabajo:

- Erasmus+: dinamización de proyectos europeos, centrado en la gestión de movilidades y la difusión de las actividades del programa.
- Son Talent Ciencia, que combinará ciencia e igualdad mediante una representación teatral sobre mujeres científicas.
- Jornadas Grecorromanas, dedicado a la coordinación de las actividades y la elaboración de materiales didácticos y audiovisuales.
- Recreos musicales, que continuará ofreciendo talleres de interpretación vocal e instrumental para el alumnado.
- Revista el timbre del brianda: elaboración de una publicación digital con la participación
- de la comunidad educativa.
- Debate escolar: participación del centro en la Liga Provincial de debate escolar.

Además, muchos profesores realizarán formación a través de la plataforma del Centro Regional de Formación del Profesorado, en temas relacionados con la competencia digital docente, la evaluación por competencias, la inclusión, la convivencia y las metodologías activas. También está prevista la participación en cursos y movilidades Erasmus+, tanto de formación como de observación en centros europeos, con el fin de seguir avanzando en la internacionalización del instituto y en la mejora de la competencia lingüística.

De forma complementaria, algunos docentes continuarán su formación con otras entidades externas, participando en actividades, jornadas o cursos relacionados con sus ámbitos específicos o con proyectos de innovación educativa.

El centro tiene previsto incluir el curso de ¿Prevención, sistemas de alerta y de emergencias, riesgos, autoprotección y actividades didácticas¿, que aparece de forma excepcional en la resolución y en las Instrucciones sobre el Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil. Con esta formación se pretende actualizar los protocolos de seguridad del instituto y ofrecer al profesorado pautas claras sobre cómo actuar en caso de emergencia. Es obligatoria para la dirección y para la persona responsable de prevención, aunque podrán realizarla también los docentes que quieran. Además, servirá para trabajar con el alumnado aspectos relacionados con la autoprotección y la cultura de la prevención, fomentando valores como la responsabilidad, la solidaridad y la cooperación dentro del centro.

Todas estas acciones formarán parte del Plan de Formación del Centro y contribuirán a seguir mejorando el trabajo docente y el aprendizaje del alumnado. Además, el centro está abierto a incorporar cualquier otra formación que pueda surgir a lo largo del curso escolar y responda a las necesidades del profesorado o del propio centro.

D. Aspectos organizativos

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
01	8:30	9:25	60
02	9:25	10:20	60
03	10:20	11:15	60
Recreo ESO	11:15	11:45	60
05	11:45	12:40	60
Recreo Bachillerato	12:10	12:40	30
06	12:40	13:35	60
07	13:35	14:30	60
08	14:30	15:25	60
Descanso mediodía	15:25	16:00	35
09	16:00	16:55	60
10	16:55	17:50	60
11	17:50	18:45	60
Recreo Vespertino	18:45	19:05	20
13	19:05	19:58	60
14	19:58	20:50	60
15	20:50	21:45	60

- Particularidades del centro

El centro está funcionando con dos horarios diferentes: uno para alumnado de ESO y 1º de Grado Básico y otro para el resto de alumnado: Bachillerato, 2º Grado Básico y Ciclos Formativos.

Los dos horarios disponen de un turno matinal de 8:30 a 14:30 y otro vespertino de 16:00 a 17:50 para ESO y 1º GB y de 16:00 a 21:45 para el resto de enseñanzas, con la franja horaria de 14:30 a 15:25 disponible para reuniones de departamentos con profesores en los dos turnos, CCP y Claustro

Esta diferenciación se realiza con el fin de mejorar la convivencia y puntualidad en el centro, ya que separamos alumnos de enseñanzas obligatorias de enseñanzas postobligatorias.

Ambos horarios, en su turno matinal, disponen del correspondiente recreo que en el caso del alumnado de ESO y 1º de GB es de 11:15 a 11:45, mientras que el resto de alumnado tiene el recreo de 12:10 a 12:40.

En el turno de tarde, el horario de ESO y 1º GB se extiende hasta las 17:50, pues desde el departamento de Educación Física ofrecemos los alumnos las Secciones Deportivas, que ocupan de 16:00 a 17:50 los miércoles.

El horario del resto de enseñanzas en turno de tarde dispone de un recreo de 18:45 a 19:05.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
S1D	D ^a . María Sánchez Moreno	Miercoles de 11:15 a 12:10
S2B	D. Beltrán Giménez Ezquerria	Jueves de 10:20 a 11:15
S2B	D. Beltrán Giménez Ezquerria	Martes de 10:20 a 11:15
S2C	D. Fernando López Martínez	Viernes de 11:15 a 12:10
S3B	D. Antonio Caro Plaza	Viernes de 10:20 a 11:15
S3BB	D ^a . Julia Albarracín Fernández de Heredia	Miercoles de 9:25 a 10:20
S3C	D. Jesús Fernández Pozo	Martes de 11:15 a 12:10
S4A	D. Pablo Vives Merino	Lunes de 10:20 a 11:15
S4C	D. Pablo Ortega Alarcón	Jueves de 10:20 a 11:15
B1A	D. Raúl Pla Pagán	Martes de 12:40 a 13:35
B1B	D ^a . Gloria Gómez Pérez	Martes de 11:15 a 12:10
B1C	D ^a . Marián de la Calle Olmeda	Miercoles de 11:15 a 12:10
B1D	D ^a . Olga Vicente Brualla	Martes de 12:40 a 13:35
B2A	D ^a . Eva María González Montero	Viernes de 9:25 a 10:20
B2B	D. Antonio Sánchez-Ramal Marco	Viernes de 9:25 a 10:20
B2BB	D ^a . Magdalena Enríquez Sánchez	Jueves de 11:15 a 12:10
B2C	D. Ismael Doñoro García	Lunes de 12:40 a 13:35
B2D	D ^a . Ana Isabel García Lamparero	Miercoles de 12:40 a 13:35
GB1APFO	D ^a . María Isabel Sánchez Pérez	Miercoles de 12:40 a 13:35
GB2AFlofp	D ^a . Elena del Valle Villalain	Miercoles de 9:25 a 10:20
GB1SA	D ^a . Ana María Manzano Esteban	Martes de 11:15 a 12:10
CGA1D	D. Raúl Pedregosa Barbas	Jueves de 10:20 a 11:15
CGA1N	D ^a . Ana María Parra Parra	Miercoles de 16:00 a 16:55
CGA2Dlofp	D ^a . Concepción Jiménez Pérez	Martes de 10:20 a 11:15
CGA2Nlofp	D ^a . Estela Martínez Morales	Miercoles de 16:55 a 17:50
CGAM	D ^a . Estela Martínez Morales	Miercoles de 16:55 a 17:50
CAF1D	D. José Ángel García Mota	Jueves de 10:20 a 11:15
CAF1N	D. José Nieto Leiva	Jueves de 19:5 a 19:58
CAF2Dlofp	D. Francisco Javier Núñez Ruiz	Miercoles de 9:25 a 10:20
CAF2Nlofp	D ^a . Rocío Rodríguez Delgado	Miercoles de 17:50 a 18:45
CASD1N	D. Pablo Mayorga Pi	Viernes de 17:50 a 18:45
CASD2Nlofp	D ^a . Irene Aranda Consuegra	Miercoles de 17:50 a 18:45
CAC1	D ^a . Silvia Pueyo Abardea	Viernes de 9:25 a 10:20
CAC2lofp	D. José Luis Calderón Blanco	Lunes de 11:15 a 12:10
CACM	D. José Luis Calderón Blanco	Lunes de 11:15 a 12:10
CCI1	D ^a . Carmen María Ruiz Mateos	Jueves de 12:40 a 13:35
CCI2lofp	D. Carlos Hoyos Cuesta	Lunes de 11:15 a 12:10
CFGAM2LOEa	D ^a . Concepción Jiménez Pérez	Martes de 10:20 a 11:15
CFGAM2LOEb	D ^a . Estela Martínez Morales	Miercoles de 16:55 a 17:50
CSMRM2LOEa	D. Juan Carlos Santos Martín	Jueves de 12:40 a 13:35
CSMRM2LOEb	D. Diego Martínez Simarro	Jueves de 17:50 a 18:45
CTL1	D. Fernando Antonio Bonete Tomás	Viernes de 11:45 a 12:40
CASIRM20Ea	D ^a . Lorena María González Sanz	Martes de 10:20 a 11:15
CASIRM20Eb	D ^a . Mirian Gómez Sánchez	Miercoles de 17:50 a 18:45
CSMR1D	D. Alejandro Núñez Martínez	Jueves de 11:15 a 12:10
CSMR1N	D ^a . Teresa Sánchez Morales	Lunes de 20:50 a 21:45
CSMR2Dlofp	D. Juan Carlos Santos Martín	Jueves de 12:40 a 13:35
CSMR2Nlofp	D. Diego Martínez Simarro	Jueves de 17:50 a 18:45
CSMRM	D. Juan Carlos Santos Martín	Jueves de 12:40 a 13:35
CDAM1	D. Daniel Catalán Villar	Viernes de 12:40 a 13:35
CDAM2lofp	D ^a . María del Mar Pérez Ropero	Lunes de 10:20 a 11:15
CASIR1D	D ^a . Noemí Fernández Díaz	Lunes de 9:25 a 10:20

CASIR1N	D. Lucas López González	Lunes de 19:5 a 19:58
CASIR2Dlof	Dª. Lorena María González Sanz	Martes de 10:20 a 11:15
CASIR2Nlof	Dª. Mirian Gómez Sánchez	Miercoles de 17:50 a 18:45
VSMR	D. Fernando Valcárcel Luján	Martes de 19:5 a 19:58
VAF	Dª. Ana María Vidal Barragán	Lunes de 17:50 a 18:45
VCI	Dª. Eva María Pérez Moreno	Lunes de 10:20 a 11:15
VTL	Dª. María Elena Abad Garrido	Jueves de 9:25 a 10:20
VDAM	D. Francisco Javier García López	Miercoles de 16:00 a 16:55
CAFM	D. Juan del Saz Ayllón	Lunes de 17:50 a 18:45
CASDM	Dª. Silvia Morales García de Dionisio	Miercoles de 17:50 a 18:45
CCIM	D. Carlos Hoyos Cuesta	Lunes de 11:15 a 12:10
CDAMM	Dª. María del Mar Pérez Ropero	Lunes de 10:20 a 11:15

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
RUTA 166_Guadalajara - 19001076 - Yebes	Transporte Escolar
Ruta 91 -Guadalajara - 19001076 - Centenera	Transporte Escolar
RUTA 165_Guadalajara - 19001076 - Valdenoches	Transporte Escolar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Durante el turno matinal, el espacio está muy ajustado, ocupando los cursos 1º y 3º de la ESO las aulas ubicadas en las 2ª planta, mientras que los cursos 2º y 4º están ubicados en la 1ª planta. Esta distribución nos permite tener separados el alumnado ESO del resto de niveles, aunque debido a falta de espacio ha sido necesario incluir en esta zona 2ª de GB de SA y algunos Bachilleratos esporádicamente deben utilizar aulas de dibujo ubicadas en esta zona.

Los Bachilleratos, excepto los de la modalidad de Ciencias y Tecnología (B1A y B2A), tienen sus aulas de referencia en la primera planta, pero en un pasillo diferente del asignado a ESO. En esta zona de Bachillerato se encuentran ubicados los dos cursos del Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) de DAM. Los mencionados B1A y B2A tienen sus aulas de referencia en la planta baja en el pasillo de Ciencias.

Los 1º de GB de AF y los 2º de GB se encuentran ubicados en la planta sótano, junto a los Ciclos de la Familia de Administración y varios de la Familia de Comercio.

El resto de CCFF de Comercio e Informática tienen sus aulas en la planta baja.

Esta distribución nos ha permitido recuperar para su función real la Sala de Juntas y la Biblioteca.

En el turno de tarde, no hay problema de espacio, ocupando los Ciclos Formativos de cada Familia las mismas aulas que en el turno matinal. En este caso al haber algún curso más es necesario utilizar aulas de otras plantas.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

• Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Abad Garrido, María Elena	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Albarracín Fernández de Heredia, Julia	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Alcalde Adeva, María Isabel	0590 - FISICA Y QUIMICA	EM.EQ.AEV	null
Alcántara Hernández, Yolanda	0590 - MATEMATICAS	null	null
Alcantud Lozano, Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Alonso Andres, Marina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Alonso Martínez, José Miguel	0590 - INFORMATICA	DIRECTOR	null
Aranda Consuegra, Irene	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Bodega Villalobos, María Luisa	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Bolaños Alonso, Berta	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Bonete Tomás, Fernando Antonio	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Borja Delgado, Alfonso	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Bosch Casañ, María del Carmen	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Caballero Albares, Luis Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Calderón Blanco, José Luis	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Carlero Cortijo, María Inmaculada	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM	Estepa Suárez, María Luisa
Caro Plaza, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Carrión Fernández, Alicia	0590 - MATEMATICAS	null	null
Catalán Villar, Daniel	0590 - INFORMATICA	null	null
Cebrián Toboso, Miguel	0590 - INFORMATICA	null	null
Córdoba Hita, Beatriz	0590 - INFORMATICA	null	null
Crespo García, Inmaculada	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
de la Calle Olmeda, Marián	0590 - INGLES	null	null
de Lucas Sánchez, Celia	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	EM.JEF.INT	null
Del Prado Ruza, Rafael	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
Doñoro García, Ismael	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	ES.INT.EQ1	null
Enguñadanos Del Campo, María de los Llanos	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	EM.INT.EQ1	null
Enríquez Arroyo, Adela	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Enríquez Sánchez, Magdalena	0590 - INGLES	COR.FT.DIG - COR PRO EU - EM.EQ.AEV	null
Erroz García, Francisco Javier	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	Muñoz Jimenez, Catalina
Eusebio Murillo, Cristina de	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
Fernández Peñarrubia, Patricia	0590 - ECONOMIA	null	null
Fernández Pozo, Jesús	0590 - INGLES	null	null
Fernández Weigand, Guillermo José	0590 - INFORMATICA	null	null
Fraile Cuchillo, Paloma	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Franco de Pablos, Esther	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	Sampedro Baños, Adela
Gallego Del Moral, Pilar	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EM.INT.EQ1	null
Gallego López de Antón Bueno, Beatriz	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null

Gamo Castel, María Ángeles	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
García Francisco, Javier	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.INT.EQ1 - J.EST.ADJ	null
García González, Sara	0590 - INGLES	null	null
García Iruela, Miguel	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	J.DEPARTA	null
García Jiménez, Asunción	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
García Lamparero, Ana Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
García López, Francisco Javier	0590 - INFORMATICA	null	null
García Mota, José Ángel	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Gaspar Sánchez, Sara	0590 - INGLES	AS. LING. - EM.INT.EQ1	null
Gijón Granados, Juan de Ávila	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Giménez Ezquerro, Beltrán	0590 - FILOSOFIA	null	null
Gómez González, Mariano	0590 - MUSICA	null	null
Gómez Pérez, Gloria	0590 - INGLES	AS. LING.	null
Gómez Sánchez, Mirian	0590 - INFORMATICA	null	null
González Montero, Eva María	0590 - FILOSOFIA	null	null
González Sanz, Lorena María	0590 - INFORMATICA	null	null
Guillén Estévez, Elena	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Hernández Blasco, Paloma	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Hernández Corral, Marta	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Hernández Martín, Pablo	0590 - FILOSOFIA	null	null
Hoyos Cuesta, Carlos	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Huerta Lorenzo, Ángela María	0590 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCION AGRARIA	null	null
Iribarren Baños, Manuel Enrique	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Jiménez Pérez, Concepción	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Juberías Peregrina, Juan Carlos	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Jurado Eliche, María Isabel	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
León Fernández Yáñez, Laura Gloria	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
López Concepción, Alejandro	0590 - MATEMATICAS	null	null
López González, Lucas	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
López Martín, Irene	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
López Martínez, Fernando	0590 - MUSICA	null	null
López Zanduetta, Adrián	0590 - INFORMATICA	null	null
Lozano Begoña, Graciela	0590 - MATEMATICAS	null	null
Magán González, Alberto Gerardo	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Maleno Lara, Francisco Javier	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Manzano Esteban, Ana María	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	EM.EQ.AEV	null
Marcos Miedes, Almudena	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Martínez Carrilero, Martín	0590 - INFORMATICA	null	null
Martínez Morales, Estela	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Martínez Ruiz, Rebeca	0590 - DIBUJO	null	null
Martínez Simarro, Diego	0590 - INFORMATICA	null	null
Mateo Aybar, María Concepción	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	EM.INT.EQ1	Bosch Casañ, Maria del Carmen
Mayorga Pi, Pablo	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Medrano Martín, María Pilar	0597 - LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	null	Madrigal Villena, Celia
Mejías Rosa, Ángel	0590 - INFORMATICA	null	null
Merino del Castillo, María Jesús	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Merino Torrado, Luis Francisco	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	J.ESTUDIOS - EM.INT.EQ1	null
Mínguez Doncel, Alba	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Montenegro Loeches, María Victoria	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Morales García de Dionisio, Silvia	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	Aranda Consuegra, Irene
Morán Leiva, María Josefa	0590 - ECONOMIA	SECRETARIO	null
Moreno Pérez, María Isabel	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Moreno Sánchez, Cayetano	0590 - INGLES	C.PREV. - RESP. AEXT	null

Muelas Yébenes, Manuel	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Nieto Leiva, José	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Núñez Martínez, Alejandro	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Núñez Ruiz, Francisco Javier	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Ortega Alarcón, Pablo	0590 - EDUCACION FISICA	EM.EQ.AUX	null
Padin Chaves, Alba María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Pardo Sanz, Abel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Parra Parra, Ana María	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Pedregosa Barbas, Raúl	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Perdices Calvo, Carlos	0590 - INFORMATICA	J.EST.ADJ	null
Pérez Moreno, Eva María	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Pérez Roperero, María del Mar	0590 - INFORMATICA	null	null
Pla Pagán, Raúl	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Plaza Aparicio, María Isabel	0590 - DIBUJO	null	null
Pueyo Abarδιά, Silvia	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	null	null
Rabadán Reyes, Aroa	0590 - LATIN	null	null
Ramírez Moya, Juan Miguel	RELIGION	J.DEPARTA	null
Riera Peñarribia, María José	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Rivera León, Nancy Alina	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	J.EST.ADJ - COORD.APE	null
Rivera López, Víctor Manuel	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
Robledo Arenas, Luis Ramsés	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Rodríguez de la Fuente, María Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1	null
Rodríguez Delgado, Rocío	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Rodríguez Jiménez, Raquel	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	J.EST.ADJ	null
Romero-Requejo Von Hoff, Jaime	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	J.DEPARTA	null
Rubio González, Óscar Ángel	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	Jurado Eliche, María Isabel
Ruiz Mateos, Carmen María	0591 - PROCESOS COMERCIALES	null	null
Samos Juárez, José Manuel	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Sampedro Baños, Adela	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Sánchez Cajal, Andrea	0590 - FRANCES	null	null
Sánchez Morales, Teresa	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Sánchez Moreno, María	0590 - INGLES	null	null
Sánchez Pérez, María Isabel	0590 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCION AGRARIA	null	null
Sánchez-Ramal Marco, Antonio	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Santos Martín, Juan Carlos	0590 - INFORMATICA	null	null
Sanz Peinado, Emilia	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	ES.INT.EQ1	null
Saz Ayllón, Juan del	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Serra Biarnés, Carmen	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Tejeiro Sandomingo, Víctor	0590 - EDUCACION FISICA	COORPES - J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Tutor Angulo, Julia	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	Enríquez Arroyo, Adela
Valcárcel Luján, Fernando	0590 - INFORMATICA	null	null
Valle Villalain, Elena del	0590 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCION AGRARIA	J.DEPARTA	null
Vázquez Albacete, María Isabel	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Vicente Brualla, Olga	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Vidal Barragán, Ana María	0590 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Vidal López, María Cristina	0590 - DIBUJO	null	null
Vinuesa Cambra, Victoria	0590 - DIBUJO	null	null
Vives Merino, Pablo	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alonso Martínez, José Miguel	0590 - INFORMATICA	DIRECTOR	null
Bodega Villalobos, María Luisa	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Caballero Albares, Luis Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Crespo García, Inmaculada	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Erroz García, Francisco Javier	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	Muñoz Jimenez, Catalina
Gallego López de Antón Bueno, Beatriz	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Gamo Castel, María Ángeles	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
García Iruela, Miguel	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	J.DEPARTA	null
Guillén Estévez, Elena	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Hernández Blasco, Paloma	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Iribarren Baños, Manuel Enrique	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
López Martín, Irene	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Maleno Lara, Francisco Javier	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Merino Torrado, Luis Francisco	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	J.ESTUDIOS - EM.INT.EQ1	null
Moreno Pérez, María Isabel	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Pla Pagán, Raúl	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ramírez Moya, Juan Miguel	RELIGION	J.DEPARTA	null
Romero-Requejo Von Hoff, Jaime	0590 - ORGANIZACION Y GESTION COMERCIAL	J.DEPARTA	null
Serra Biarnés, Carmen	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Tejeiro Sandomingo, Víctor	0590 - EDUCACION FISICA	COORPES - J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Valle Villalain, Elena del	0590 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCION AGRARIA	J.DEPARTA	null
Vázquez Albacete, María Isabel	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	EM.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Vicente Brualla, Olga	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
S1A	Padín Chaves, Alba María
S1B	Carrión Fernández, Alicia
S1C	Medrano Martín, María Pilar
S1D	Sánchez Moreno, María
S2A	Hernández Martín, Pablo
S2B	Giménez Ezquerra, Beltrán
S2C	López Martínez, Fernando
S2D	López Martín, Irene
S3A	Juberías Peregrina, Juan Carlos
S3B	Caro Plaza, Antonio
S3BB	Albarracín Fernández de Heredia, Julia
S3C	Fernández Pozo, Jesús
S4A	Vives Merino, Pablo
S4B	Fernández Peñarrubia, Patricia
S4C	Ortega Alarcón, Pablo
S4CC	León Fernández Yáñez, Laura Gloria
B1A	Pla Pagán, Raúl
B1B	Gómez Pérez, Gloria
B1D	Vicente Brualla, Olga
B1C	de la Calle Olmeda, Marián
B2A	González Montero, Eva María
B2B	Sánchez-Ramal Marco, Antonio

B2BB	Enríquez Sánchez, Magdalena
B2C	Doñoro García, Ismael
B2D	García Lamparero, Ana Isabel
GB1APFO	Sánchez Pérez, María Isabel
GB2AFlofp	Valle Villalain, Elena del
GB1SA	Manzano Esteban, Ana María
GB2SAlofp	Bosch Casañ, Maria del Carmen
GBSAM	Bosch Casañ, Maria del Carmen
CGA1D	Pedregosa Barbas, Raúl
CGA1N	Parra Parra, Ana María
CGA2Dlofp	Jiménez Pérez, Concepción
CGA2Nlofp	Martínez Morales, Estela
CGAM	Martínez Morales, Estela
CAF1D	García Mota, José Ángel
CAF1N	Nieto Leiva, José
CAF2Dlofp	Núñez Ruiz, Francisco Javier
CAF2Nlofp	Rodríguez Delgado, Rocío
CASD1N	Mayorga Pi, Pablo
CASD2Nlofp	Aranda Consuegra, Irene
CAC1	Pueyo Abardía, Silvia
CAC2lofp	Calderón Blanco, José Luis
CACM	Calderón Blanco, José Luis
CCI1	Ruiz Mateos, Carmen María
CCI2lofp	Hoyos Cuesta, Carlos
CFGAM2LOEa	Jiménez Pérez, Concepción
CFGAM2LOEb	Martínez Morales, Estela
CSMRM2LOEa	Santos Martín, Juan Carlos
CTL1	Bonete Tomás, Fernando Antonio
CSMRM2LOEb	Martínez Simarro, Diego
CASIRM2OEa	González Sanz, Lorena María
CTL2lofp	Romero-Requejo Von Hoff, Jaime
CASIRM2OEb	Gómez Sánchez, Mirian
CSMR1D	Núñez Martínez, Alejandro
CSMR1N	Sánchez Morales, Teresa
CSMR2Dlofp	Santos Martín, Juan Carlos
CSMR2Nlofp	Martínez Simarro, Diego
CSMRM	Santos Martín, Juan Carlos
CDAM1	Catalán Villar, Daniel
CDAM2lofp	Pérez Roper, María del Mar
CASIR1D	Fernández Díaz, Noemí
CASIR1N	López González, Lucas
CASIR2Dlofp	González Sanz, Lorena María
CASIR2Nlofp	Gómez Sánchez, Mirian
VSMR	Valcárcel Luján, Fernando
VAF	Vidal Barragán, Ana María
VCI	Pérez Moreno, Eva María
VTL	Abad Garrido, María Elena
VDAM	García López, Francisco Javier
CAFM	Saz Ayllón, Juan del
CASDM	Morales García de Dionisio, Silvia
CCIM	Hoyos Cuesta, Carlos
CTLM	Romero-Requejo Von Hoff, Jaime
CDAMM	Pérez Roper, María del Mar

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según
		necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Magdalena Enríquez Sánchez
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Cayetano Moreno Sánchez
	Biblioteca	Fco. Javier Maleno Lara e Ismael Doñoro García
	Proyecto Escolar Saludable	Víctor Tejeiro Sandomingo
	Convivencia	Celia de Lucas Sánchez
	Patrimonio	Javier García Francisco
	Coordinación lingüística	Sara Gaspar Sánchez
	Riesgos Laborales	Cayetano Moreno Sánchez
Igualdad	Luis Carlos Caballero Albares	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES
<p>Matemáticas: Desayuno Saludable del Rincón Lento para la ESO durante el primer trimestre. Aún no sabemos ni grupos ni día. Excursión a "AstroYebes" con la ESO y Bachillerato, en el segundo trimestre. City Map Yincana por Guadalajara para la ESO en el tercer trimestre.</p>
<p>Religión: Visita a la Parroquia Beata María de Jesús (Guadalajara) u otra de la localidad para ver el Nacimiento (Belén) y Jerusalén, durante las horas de clase. - Participación en la Semana del Cine Espiritual. - Visita religioso-cultural a Toledo, con alumnos de 1º y 2º de la ESO. - Visita religioso-cultural a Burgos, u otro lugar cercano, con alumnos de 3º, 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. - Visita religioso-cultural al Monasterio del Escorial, con alumnos de 1º y 2º de la ESO. - Visita religioso-cultural a Roma, con alumnos de 1º de Bachillerato. - Visita religioso-cultural a Madrid u otra ciudad cercana con alumnos de 1º de Bachillerato. -</p>
<p>Clásicas: ESO: Solamente con el curso de 4º: Tenemos pensado realizar una visita guiada al Museo de Guadalajara, con un recorrido didáctico relacionado con piezas grecorromanas (costumbres, deidades, etc). BACHILLERATO: 1ºBach. -Queremos realizar una visita al yacimiento arqueológico de Alcalá de Henares. Asimismo querríamos colaborar con otro departamento para sacar una excursión a Madrid si quieren llevarlos (desde nuestro departamento,</p>
<p>plantearemos una visita del MAN, Museo del Prado o realizar la Gymkhana por el Retiro para los alumnos que cursan Latín). 2º Bach. Entendemos que, por cuestiones temporales, no podríamos llevar a los alumnos de 2º bach. de excursión, pero si fuera posible, nos gustaría llevarlos al MAN o al Museo del Prado, colaborando con otro departamento.</p>
<p>Plástica: . FESCIGU con Museo de la fotografía, con 1º Bach C . Pintamos en el Palacio, con 1º Bach C, durante las horas de clase. . Museo de Guadalajara, Cámara Oscura, 2º Trimestre, con 4º ESO y 1º de Bach C . Museo Francisco Sobrino, 1º Bach C . Museo del Prado con alumnos de 2º Bach C, 2º trimestre. . Visita al LAM, y diferentes museos o talleres durante nuestras horas de clase, a lo largo de todo el curso.</p>
<p>Tecnología: 1º ESO: Visita al Museo de Ciencias de Castilla La Mancha en Cuenca. ¿ 3º ESO: - Visita al parque eólico de Maranchón. - Visita al Planetario de Madrid (Parque Enrique Tierno Galván). - Visita a la Central Hidroeléctrica y el Museo Bolarque. 4º ESO_Robótica y 1º Bachillerato_Tecnología: Visita al concurso Eurobot en la Universidad de Alcalá de Henares. Se intentará coordinar estas actividades con las extraescolares propuestas por otros departamentos. Además, se participará en aquellos eventos y actividades organizadas por el centro en los que nuestro departamento pueda colaborar y aportar.</p>

Biología:

1º ESO:

Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Actividades Extracurriculares en colaboración con El Rincón Lento: actividades de concienciación ambiental sobre desarrollo sostenible (gasto de agua, consumo energético, empresas más contaminantes, el ¿coste invisible¿ de la cesta de la compra, mercado de proximidad, etc.) en varios ¿puestos¿ circulares. Fecha por determinar.
- BAÑOS DE BOSQUE (3º Trimestre): la actividad consiste en dar un paseo relajado por la zona del río Henares a su paso por la ciudad, con el objetivo de conectar con los diferentes elementos del ecosistema a través de los sentidos. Importancia del agua en los ecosistemas.
- VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SALVAJE: 2º Trimestre Educación Ambiental)

En ocasiones nos vemos obligadas a cancelar la excursión programada al Parque Natural Barranco del río Dulce, debido a la escasa participación del alumnado (No siendo posible contratar el servicio de autobús, para el desplazamiento, por cuestiones económicas y la tardía respuesta de la compañía de autobuses) Por lo tanto, se priorizarán actividades gratuitas y desplazamiento a pie.

3º ESO:

Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Visita guiada a un Parque Natural. Jornada al aire libre en plena naturaleza en la que los participantes encontramos momentos para disfrutar, aprender y compartir... Fecha por determinar.
- UN PASEO POR EL RÍO (Bosque de Ribera): estudio de un ecosistema cercano, por los alrededores del río Henares. 3º Trimestre.
- Proceso de elaboración de un helado artesano. Consumo local y sostenible. hábitos saludables (Heladería La Ibense)

Por lo tanto, se priorizarán las actividades gratuitas y el desplazamiento a pie. 4º

4º ESO:

Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- VISITA AL MUSEO GEOMINERO, MADRID (2 Diciembre): Realizamos una visita guiada al museo, acompañados de guías voluntarios entre los que se encuentra una profesora del departamento, ya jubilada. Posteriormente los alumnos/as continuarán su recorrido por el museo de forma autónoma, cumplimentando una ficha con actividades.
- Visitas guiadas a exposiciones temporales en Guadalajara. LA CAIXA. Fecha por determinar.
- Actividades propuestas por la ASOCIACIÓN AEGITHALOS (Educación Ambiental) Fecha por determinar.
- Ruta Geológico-Ambiental por las cárcavas del Pontón de la Oliva y Valle de Lozoya (Madrid): 4 Noviembre.

1º BACHILLERATO:

Materia: ANATOMÍA APLICADA:

- Visita al Museo de Anatomía Javier Puerta en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Medicina).
- Visita al Hospital de Guadalajara.
- Proceso de elaboración de un helado artesano. Consumo local y sostenible. hábitos saludables (Heladería La Ibense)

Materia: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

- Charlas en el centro en colaboración con El Colegio Oficial de Farmacéuticos de Guadalajara.
- Ruta Geológico-Ambiental por las cárcavas del Pontón de la Oliva y Valle de Lozoya (Madrid): 4 Noviembre.

2º BACHILLERATO:

Materia: GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

- Ruta Geológico-Ambiental por las cárcavas del Pontón de la Oliva y Valle de Lozoya (Madrid) (4 Noviembre) VISITA
- AL MUSEO GEOMINERO, MADRID (2 Diciembre): Realizamos una visita guiada al museo, acompañados de guías voluntarios entre los que se encuentra una profesora del departamento, ya jubilada. Posteriormente los alumnos/as continuarán su recorrido por el museo de forma autónoma, cumplimentando una ficha con actividades.
- Participación en la XVI Olimpiada de Geología de Guadalajara (2º Trimestre)

Materia: BIOLOGÍA

Ruta Geológico-Ambiental por las cárcavas del Pontón de la Oliva y Valle de Lozoya (Madrid): 4 Noviembre.

- GRADO BÁSICO: APROVECHAMIENTOS FORESTALES

Materia: Ciencias Aplicadas

- Ruta Geológico-Ambiental por las cárcavas del Pontón de la Oliva y Valle de Lozoya (Madrid): 4 Noviembre. Por determinar si se propone para 1º o 2º curso.

Inglés

:

Primer trimestre:

Ø Intercambio Boston (del 1 al 15 de septiembre): Nuestros alumnos de 2º y 1º de Bachillerato y 4º ESO han disfrutado de una inmersión lingüística en Lexington (Massachusetts) en familias de alumnos del Lexington High School. Es un instituto que goza de la mejor calidad educativa y la experiencia en el aula se ha visto aderezada por un programa cultural espectacular, como la visita a la universidad de Harvard, su biblioteca y sus museos, Nueva York, museos de arte contemporáneo en Boston, biblioteca de Boston, el Liberty Trail, Rockport, Gloucester, Salem o Concord. Nuestros alumnos han podido descubrir de primera mano la historia de la guerra de independencia americana y han visitado lugares idílicos con un paisaje de ensueño que inspiró a escritores como Emerson, Thoreau o Hawthorne.

Ø Día Europeo de las Lenguas (26 de septiembre): En esta fecha celebraremos el Día Europeo de las Lenguas con diferentes actividades en el aula y en los espacios comunes del centro.

ESO:

Los alumnos trabajarán con *palíndromos* y *tongue twisters*

, elegirán su palabra favorita en distintos idiomas, realizarán actividades culturales relacionadas con las lenguas que se hablan en el mundo y en su propio idioma, y crearán infografías con curiosidades sobre diferentes lenguas. Estas podrán exhibirse tanto en las aulas como en los pasillos del centro.

Exposición en el hall del instituto: Se colocará un mapamundi a color donde se representen todas las lenguas impartidas

en el instituto, así como las habladas por nuestro alumnado. Los países se señalarán con chinchetas de colores y se unirán con cordones, trazando así el recorrido lingüístico de nuestro centro. Además, del techo se colgarán banderas representando dichos países, creando un ambiente visual y festivo.

Bachillerato y Ciclos Formativos: El alumnado elaborará pósters en formato *visual map* (árboles lingüísticos) sobre la evolución de las lenguas. Un ejemplo puede ser la evolución del inglés, aunque también podrán trabajar otras familias lingüísticas (románicas, germánicas, etc.). Estos pósters formarán parte de la exposición y servirán como recurso didáctico para comprender mejor la riqueza y diversidad de las lenguas.

Ø Halloween (31 de octubre): Para celebrar este día el Departamento ha organizado las siguientes actividades:

- Concurso de diseño de calabazas para 1º y 2º ESO. Pueden pintarlas solamente o tallarlas. Si las quieren iluminar, sólo velas artificiales o luces de Navidad para que no sea peligroso. Las traen al instituto el 30 a primera hora y quedan expuestas en el hall hasta el 31 a última hora (para que no huelan). Todo el mundo puede votar por su favorita en el recreo del lunes o el martes.

Asimismo, se organiza un concurso de disfraces en el que puede participar toda la comunidad educativa. Los premios de todos los concursos son artículos corporativos del centro:

- Premio del concurso de disfraces: taza o botella de agua

- Premio para concurso de calabazas: camiseta

- Ciclos Formativos: Halloween Challenge: recital de poemas o relatos cortos siniestros, poniendo especial atención al *connected speech*

y al ritmo de la lectura en voz alta.

Ø Charlas sobre English Culture impartidas por la editorial Burlington (14/10/2025). Los alumnos de 1º ESO plurilingüe y la materia de Inglés optativa en 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior del instituto asistirán a una ponencia sobre distintos aspectos de la cultura y de la lengua inglesa. La ponencia será impartida íntegramente en inglés.

Ø Thanksgiving: ESO y Ciclos Formativos

Gratitude Wall (Muro de la gratitud): Se habilita un espacio (mural físico o *padlet*

digital) donde cada estudiante escribe, en inglés, aquello por lo que está agradecido, utilizando estructuras de *thankfulness statements*

Ø Christmas: Realización de tarjetas navideñas y karaoke de villancicos.

Segundo trimestre:

Ø X Jornadas Plurilingües: ese día celebraremos nuestras décimas jornadas. Nuestros profesores DNL de ESO desarrollarán estupendos talleres de enfoque CLIL para alumnos del entorno de 6º de Primaria, con la intención de hacer más amable su tránsito de Primaria a Secundaria. Nuestros alumnos de 1º ESO Plurilingüe serán mentores.

Ø Acogida alumnos americanos (del 12 de febrero al 21 de febrero): Las familias de nuestros alumnos que viajaron a Boston acogerán durante 10 días a los alumnos americanos. Visitarán nuestras aulas y disfrutarán un programa cultural que hemos elaborado para ellos que incluye un desayuno en el instituto y tour del centro, visita y realización de talleres en la granja escuela, visita guiada de Guadalajara, visita a Madrid que también abarca la Casa-museo Lope de Vega y un taller en el Museo del Prado, visita a Sigüenza o Pastrana, realización de una gymkana en Toledo y actividades en el IES en parejas de alumnos estadounidenses y españoles.

Ø Radio Arrebato: habrá un monográfico en Little Parrots conducido por la profesora de Inglés Inmaculada Carlero Cortijo al que asistirán alumnos y profesores americanos que nos contarán su experiencia en España y en el intercambio en general.

Ø Valentine's Day: realización de un mural por parte de los alumnos de 1º y 2º ESO en los que completan el prompt *¿I love¿¿* con personas, situaciones u objetos en una platilla en forma de corazón.

Ø Escape room con temática de Dr Jekyll y Mr. Hyde en inglés, resolviendo acertijos y puzles para poder salir de la habitación para 3º y 4º ESO.

Ø Teatro en inglés: Los alumnos de 3º ESO y 4º ESO asistirán a una obra totalmente representada en inglés, en la que además algunos de ellos podrán participar como actores. La empresa a cargo de la representación es Face2Face Theatre.

Tercer trimestre:

Ø Playing the Play: nuestros alumnos de ESO participarán de nuevo en este tradicional certamen de teatro. Estamos a la espera de que nos den las indicaciones oportunas de cómo se va a celebrar este año por parte de los organizadores del certamen.

Ø Cuentacuentos (junio): Nuestros alumnos participarán en la 35ª edición del cuentacuentos de Guadalajara, contando un cuento en los distintos idiomas que se imparten en el centro.

Física y Química:

- Visita a la Universidad de Alcalá a la actividad Química en Acción. 4º ESO o 2º de Bachillerato
- Visita al Parque de Atracciones de Madrid. A la actividad *¿Física en el parque¿* 1º Bachillerato, 4º ESO
- Visita al museo de ciencias de Castilla-la-Mancha, situado en Cuenca, con la participación de otro departamento.
- Visita a la feria de la Ciencia de Guadalajara o participación en la misma.
- Charlas de científicos/as que puedan surgir durante el curso.

Lengua:

En la realización de alguna de las actividades, la concreción del espacio, tiempo y recursos está sujeta a la programación de dichas actividades (actividades de Biblioteca, salidas al teatro, etc.)

- Salidas al teatro según oportunidad, precio y calendario. (Teatro de la comedia)

Se pretende llevar a los alumnos de Literatura Universal a ver alguna obra clásica.

- Visita al Teatro español. Alumnos de ARTES de Bachillerato.
- Recitales poéticos y teatrales en el propio Centro. Talleres
- Visita al Museo Romántico de Madrid, durante la 2ª evaluación.
- Rutas literarias por ciudades significativas (Alcalá, Madrid, Soria, etc).
- Realización de visitas de carácter interdisciplinar en colaboración con otros departamentos didácticos.
- Visita a una biblioteca pública o privada (la Biblioteca Provincial).
- Realización de actividades y talleres de la Biblioteca Pública de Guadalajara. Concretar
- Encuentro literario con autores del MEC.
- Invitaciones a escritores según la oportunidad. Charla-coloquio con la autora del libro de lectura obligatoria.

Implicación del Departamento en las actividades del Centro:

- Participación en los Juegos Grecolatinos.
- Participación en el Concurso de Microrrelatos del AMPA.
- Participación en Radio Arrebato y en el Día de la radio.
- Participación en el Programa de Radio de este año La Briandahora de los cuentos.
- Participación en las actividades establecidas en el Plan de lectura del centro.
- Participación en el programa de ¿Vida saludable¿.
- Participación en el Maratón de cuentos ¿Blanca Calvo¿.
- Participación y colaboración en todas aquellas iniciativas y actividades complementarias que se organicen en el centro: Día del libro, Día de la mujer, Día de la Paz, de la Poesía, de la Violencia de género, etc
- Concursos, como el de Poesía ¿Fernando Borlán¿.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES EN LAS QUE PARTICIPA EL DEPARTAMENTO DE LENGUA, VINCULADAS AL PLAN DE IGUALDAD

- Asistencia de los alumnos de Artes escénicas al FESCIGU, festival de cine de Guadalajara en colaboración con el Departamento de Artes Plásticas (Dibujo).
- 17 y 18 de octubre, Día de las escritoras. Participación en la propuesta de la BNE de este año: Antes, durante y después de la guerra. (El placer, la alegría y la risa de las mujeres).
- Día 25 de noviembre. Día contra la violencia de género. Actividad en la que participarán todos los alumnos del centro y que será coordinada por los responsables del Plan de Igualdad.
- 13 de febrero Día de la radio. Participación del alumnado del centro y sus profesores en el programa de radio que como todos los años se realizará durante toda la jornada escolar en el hall del instituto.
- 8 de marzo, Día de la mujer. Participación en la organización de las actividades que se organizarán en esa semana.
- 21 de marzo. Día de la poesía en colaboración con las bibliotecas Pública y Municipal de Guadalajara.
- 27 de marzo. Día del teatro.
- Visita de personalidades del mundo de la escritura y el arte a nuestro centro.
- Asistencia a instituciones del ámbito de la cultura y el arte.

FOL:

Visita al CEEI, para recibir charlas sobre emprendimiento y conocer la ayuda que ofrece el centro.
Visita a protección civil para prácticas de primeros auxilios.

DPTO. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Estas actividades se realizarán de forma que sean transversales para todos los módulos, y así incidan en una formación integral del alumno.

Podrán ser planteadas y gestionadas tanto desde el Departamento como desde el Aula de Emprendimiento, al ser la coordinadora de la misma, miembro también del Departamento

Durante el presente curso académico el Departamento ha programado las siguientes actividades complementarias:

- Visitas a empresas y/o instituciones financieras o públicas de interés
- Viajes educativos relacionados con la Administración de Empresas, como los realizados en años anteriores a Mojácar para la realización de cursos de Administrativo
- Viajes relacionados con el Proyecto de Innovación Educativa Innova FP impulsando la educación a distancia de excelencia, puesto que el coordinador principal es el CIFP Politécnico de Murcia
- Posibilidad de plantear un viaje de estudios al extranjero, dado que los alumnos cursan un módulo de inglés y otro de francés en 2º de AD, y es posible también unirnos a los intercambios que organiza el Centro.
- Visitas culturales (museos, teatros, etc.). Asistencia a conferencias, charlas, proyecciones de cine . . . Visitas a fábricas del entorno que puedan resultar de interés para los módulos de los ciclos.
- Asistencia a la Feria del Empleo de Formación Profesional en Madrid.
- Asistencia a conferencias o seminarios que por su contenido puedan ser interesantes para los alumnos de la Familia de Administración. Posible realización de talleres de Primeros Auxilios, Prevención de Riesgos Laborales, impartidos por técnicos de la Cruz Roja Española, Protección Civil, Mutuas Profesionales, etc.
- Participación en las ferias y talleres para emprendedores organizados por diferentes instituciones, tales como Centro de Nuevas Empresas, Confederación de Empresarios, Cámara de Comercio, etc.

Es imposible concretar más las actividades hasta que se convoquen, o sean concedidas por los organismos correspondientes.

Normalmente estas actividades ocuparán todo o parte de un día lectivo de los alumnos, excepto la segunda y tercera de la relación anterior que puede ocupar varios.

La financiación de estas actividades correrá a cargo de los propios alumnos.

Cuando sea posible se intentará optimizar la realización de estas actividades agrupando cursos diferentes, incluso de otras familias profesionales, fomentando así la integración de todos los alumnos del centro.

Las actividades complementarias y extraescolares, las consideramos transversales a todos los módulos y de especial interés para la educación integral del alumno, por ello será obligatoria la participación en todas las actividades que se realicen dentro del horario lectivo y no supongan coste económico.

Los alumnos que no participen en las actividades obligatorias sólo podrán participar en las voluntarias en caso de haber suficientes plazas sobrantes.

De las actividades realizadas se elaborará un informe y fotografías para la inclusión en las memorias correspondientes y en el anuario del Curso.

FRANCÉS

Día Europeo de las Lenguas. IES Brianda de Mendoza S1, S2, S3, S4

Festival Internacional de cortos ALCINE en Alcalá de Henares S2, S3, S4

Obra de teatro en francés Guadalajara Todos los alumnos de francés que quieran asistir

Elaboración, degustación y venta de crêpes. IES Brianda de Mendoza S3, S4, GSADI

Intercambio Francia S2, S3, S4

FILOSOFÍA

Está prevista la asistencia a ARCO Madrid con los alumnos de bachillerato (1º y 2º) de la modalidad de artes en colaboración con el departamento de dibujo. Esta actividad se llevará a cabo en la primera semana de marzo.

Como en cursos anteriores el departamento propondrá como actividad didáctica complementaria la asistencia a las conferencias, y exposiciones que puedan ir surgiendo a lo largo del curso y que puedan ampliar y enriquecer los contenidos trabajados en el aula. Como en cursos anteriores estaremos pendiente de la oferta de estas actividades por parte de entidades como la Fundación Siglo Futuro, la UNED y otros organismos. También se contempla la posibilidad de acompañar a los alumnos a alguna representación teatral o proyección cinematográfica que pueda ser de interés para nuestras asignaturas. Ahora mismo no hay nada concreto en la programación.

El departamento considera que puede ser enriquecedor para nuestros alumnos escuchar a especialistas en materias relacionadas con la Filosofía y la Psicología, por ello se intentará invitar al instituto a algún conferenciante que imparta alguna charla que profundice en nuestras materias. Estas personas ajenas al centro serán invitadas siempre con fines académicos. Tampoco hay ninguna actividad ya concretada de momento.

Historia:

Primero de ESO

El Departamento de Geografía e Historia contempla, siempre que sea posible, la visita al Museo Arqueológico Nacional de Madrid. De igual forma se podrá asistir a exposiciones o actividades que se realicen en Guadalajara, Alcalá de Henares, Madrid o alrededores, que estén relacionadas con los contenidos, y que en el momento de presentar la programación se desconocen. Asimismo, se pueden realizar paseos arqueológicos por la zona de Molina de Aragón u otros espacios del entorno.

Segundo de ESO

El Departamento de Geografía e Historia contempla un recorrido por Guadalajara, para estudiar el urbanismo de la ciudad, su plano, trama, funciones urbanas y monumentos artísticos e históricos. Se visitará antes de finalizar el primer trimestre el Museo Arqueológico Nacional. De igual forma se contempla la posibilidad de asistir a exposiciones o actividades que se realicen en Guadalajara, Madrid o alrededores, que estén relacionadas con los contenidos y que en el momento de presentar la programación se desconocen.

Actividades del gabinete didáctico del Museo Provincial de Guadalajara

Tercero de ESO

El Departamento de Geografía e Historia contempla, siempre que sean posibles, las siguientes actividades complementarias para la asignatura en este curso académico:

Salida por la ciudad de Guadalajara, realizando un recorrido urbano por la ciudad. Esta salida se realiza habitualmente en segundo curso, pero los alumnos que cursan tercero no la realizaron en el anterior, de modo que es compatible y concuerda también con el currículo de la asignatura en tercero.

De igual forma se contempla la posibilidad de asistir a exposiciones o actividades que se realicen en Guadalajara, Madrid o alrededores, que estén relacionadas con los contenidos y que en el momento de presentar la programación se desconocen.

Coordinación y colaboración en actividades realizadas dentro del centro, como el Proyecto eTwinning o las Jornadas de Cultura Clásica.

Se visitará el Museo de América y el Instituto Geográfico y catastral en marzo o abril.

Asimismo, proponemos la visita al Museo Nacional de Antropología y el Real Jardín Botánico en Madrid.

Todas estas actividades quedan supeditadas a las disponibilidades del Centro, el compromiso del alumnado, y la existencia de eventos significativos que permitan aunar el interés didáctico con la motivación.

Cuarto de ESO

Se plantea la posibilidad de realizar un viaje a Madrid que implique la visita del Museo Reina Sofía o el Museo del Romanticismo con el fin de reflexionar sobre los estilos artísticos y las circunstancias históricas del mundo contemporáneo. De igual forma se contempla la posibilidad de asistir a exposiciones o actividades que se realicen en Guadalajara, Madrid o alrededores, que estén relacionadas con los contenidos y que en el momento de presentar la programación se desconocen.

Se planteará realizar una salida a Segovia, palacio de La Granja de San Ildefonso en mayo. Visita al Senado o Congreso de los Diputados para conocer las estructuras democráticas del Estado español.

Primero de Bachillerato.

Visita al Palacio Real de Madrid, al Congreso de los diputados o al Senado.

Segundo de Bachillerato:

Una posible visita será a la Bolsa de Madrid, en colaboración con el Departamento de Economía.

Posibles salidas de campo en Geografía: (1) el paisaje de la Alcarria y las huellas de la Guerra Civil; (2) Valdesotos, hoces del Jarama y monasterio de Bonaval; (3) Patones y Pontón de la Oliva; (4) Pico Ocejón. En estas salidas participarán tanto los alumnos de la asignatura de Geografía como los de Historia de España, pues tiene un claro carácter interdisciplinar. Asimismo, se pueden realizar en colaboración con el departamento de Biología y Geología.

Los alumnos de Historia de España podrán visitar el Congreso de los Diputados o el Senado, así como el museo Arqueológico de Madrid, o el museo del romanticismo.

En el caso de hacer alguna salida a otras provincias, se podrán visitar Toledo, Segovia o el Monasterio de El Escorial. Por su parte, los alumnos que cursan la asignatura de Historia del Arte, realizarán visitas a los museos del Prado, Thyssen y Reina Sofía, y a una exposición temporal en un máximo de dos salidas.

A lo largo del curso se trabajará en colaboración con el Museo Provincial de Guadalajara, Palacio del Infantado, para una visita que abarque la evolución histórica española en relación con nuestra provincia. Por proximidad esta última visita se intentará realizar en las horas de clase.

Orientación:

Para el presente curso escolar 2025-26 se organizarán las siguientes actividades extraescolares;
¿ Jornada de Puertas Abiertas de la UAH.

¿ Visita a la Feria Aula.
¿ Visita Feria de Formación Profesional.
¿ Participación en talleres de salud organizados por el Hospital Universitario de Guadalajara.
¿ Taller del SEPE.
¿ Resolución de conflictos-ANFORMAD.
¿ Prevención de drogas-Proyecto Hombre.
¿ Prevención del acoso escolar Tu Cuentas.
¿ Taller de sexualidad.
¿ Plan Director.
¿ Programa de prevención de los trastornos de conducta.
¿ El alumnado que cursa Diversificación Curricular podrá participar de las distintas actividades programadas por otros departamentos.
Se consideran también programadas todas las charlas que se impartan en el centro por distintos profesionales que favorezcan el desarrollo integral del alumnado del instituto, siempre avaladas por organismos públicos.

Informática.

El departamento organiza unas Charlas de ciberseguridad para los alumnos de 2º curso de los CCFF de informática impartidas por el INCIBE.

Economía

:

La posible realización de estas actividades queda sujeta a la disponibilidad de las distintas entidades, a la consecución de buen comportamiento y rendimiento de los alumnos/as y a otras circunstancias que pudieran afectar.
Por ejemplo: Si se programan diferentes actividades por parte del Ayuntamiento u otras entidades locales (La asociación del Rincón Lento) que pudieran estar o ser interesantes y acordes al currículo de Economía, también se podrán llevar a cabo.

Música:

- Asistencia a un concierto, un concierto didáctico, un musical o cualquier otra representación en el teatro-auditorio Buero Vallejo o en cualquier otra sala apropiada para ello (en Guadalajara o Madrid).

Descripción de la actividad: Son actividades realizadas por músicos profesionales y comentados por expertos (en el caso de los conciertos didácticos).

Esta actividad está pensada para todos los cursos de la ESO y de BACHILLERATO. Dependiendo del contenido del concierto, se ofrecerá a un curso u otro.

- Conciertos didácticos en el centro

Descripción de la actividad: Consiste en traer al centro artistas que a través de la música puedan explicar y acercar de forma directa, ciertos contenidos relacionados con el temario impartido en cada curso.

Esta actividad está pensada para todos los cursos de la ESO y de BACHILLERATO. Dependiendo del contenido del concierto, se ofrecerá a un curso u otro.

- Recitales en el centro u otro centro o sala de conciertos llevados a cabo por los propios alumnos

Descripción de la actividad: los alumnos interpretarán ante sus compañeros y profesores, las piezas ensayadas previamente tanto con instrumentos como con la voz.

Esta actividad está pensada para cualquier alumno del centro. La preparación y organización con los alumnos, se realizará durante los recreos.

-Realización de un maratón de música.

Descripción de la actividad: se realizará un maratón de música, interpretado por los alumnos o personal del centro o por otros artistas que no sean alumnos o personal que trabaje en el centro, como conmemoración del día de Santa Cecilia.

Esta actividad está pensada para cualquier alumno del centro y para los artistas ajenos al centro que los profesores miembros del departamento consideren oportunos.

- Charlas

Descripción de la actividad: se trata de charlas impartidas en el aula de Música por profesionales de la Música y las Artes Escénicas durante la jornada lectiva. Se realizará con una periodicidad quincenal.

Esta actividad está dirigida a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de Música y Artes Escénicas.

Aprovechamientos Forestales:

-
- Visita al los Viveros Sánchez de Cabanillas el Campo
- Excursión al río Henares para realizar distintas actividades
- Visitas a jardines de la ciudad de Guadalajara para realizar distintas actividades relacionadas con los módulos específicos
- Visita de agentes medioambientales y uso de la herramienta manual
- Charla de prevención y extinción de incendios del equipo de formación de GEACAM
- Excursión al Real Jardín Botánico de Madrid
- Excursión al jardín botánico de Alcalá de Henares
- Visita al I.E.S. de Yunquera de Henares

- Visita al Centro Nacional de Recursos Genéticos Forestales El Serranillo (Guadalajara)

- Excursión Valdenazar

- Visita a una zona de trabajo de GEACAM

- Trabajos de jardinería en la Escuela Oficial de Idiomas, Archivo Histórico Provincial e IES Aguas Vivas

Son opciones que se barajan sujetas a disponibilidad y concreción de fechas. Así mismo, se da flexibilidad para que a medida que vayan surgiendo nuevas oportunidades de actividades extraescolares que se consideren interesantes se puedan incluir.

Comercio:

Visita a centro logístico de L₂Oreal por parte de los alumnos de Transporte y Logística de 2º el 21 de octubre a las 16:00.

En la línea de lo anterior: otras visitas a centros logísticos que podamos conseguir (entre ellas, Puerto Seco de Azuqueca, Aeropuerto de Barajas, Puerto de Valencia). Visitas también a ferias internacionales.

Visita a Empresas Sostenibles (posible, pero no concretadas para este curso).

Visita al CEEI (pendiente de concretar).

Charlas del ICEX-IPEX (pendiente de concretar). En la línea de lo anterior: charlas formativas e informativas de expertos en el sector del Comercio Internacional y el Transporte y la Logística.

Visita a la Feria internacional logística.

Participación en la Feria FP en Guadalajara.

EDUCACIÓN FÍSICA :

VISITA INSTALACIONES UAH (TALLERES MULTIDEPORTE). SE MANTIENE POR SU CALIDAD Y EL BAJO COSTE.

4º ESO Y 1º BACH. 3º trimestre. Falta confirmar.

Ruta senderismo, 1ª octubre, Circuito de orientación, 2ª marzo y Otras actividades en medio urbano y natural, 1ª abril.

TODOS LOS CURSOS

JORNADAS PRIMEROS AUXILIOS ASOCIACIÓN CRÍTICOS Y EMERGENCIAS 1º ESO / RESTO CURSOS - 1º DICIEMBRE

JORNADA COMPETICIÓN PISTAS DE ATLETISMO 1º Y 2º ESO ABRIL

PARTICIPACIÓN Y DINAMIZACIÓN EN LOS JUEGOS GRECORROMANOS TODOS LOS CURSOS Mayo (por concretar)

VISITA GIMNASIO O GIMNASIO EXTERIOR 4º, Bach Noviembre

USO INSTALACIONES CERCANAS (PARQUES, CIUDAD RAQUETA¿) TODOS LOS CURSOS Cuando el profesor lo crea necesario según programación de aula

ASISTENCIA A COMPETICIONES DEPORTIVAS CERCANAS (ejemplo, Open tenis Madrid) 4º y bachillerato preferentemente 1ª de mayo

TODAS AQUELLAS COMPETICIONES, ACTIVIDADES, TALLERES PROPUESTOS POR LA JJCM. GUADAVISIÓN 2º ESO Y 4º ESO (selección de alumnos)

RECREOS ACTIVOS: competiciones, actividades lúdicas, talleres¿. TODOS LOS CURSOS de ESO. Todo el curso

TORNEOS DEPORTIVOS INTERNOS TODOS LOS CURSOS. Por definir

ACTIVIDADES DERIVADAS DEL PROYECTO HÁBITOS SALUDABLES: ¿A vueltas con el Brianda¿, ¿Jornada saludable¿, ¿ TODOS LOS CURSOS. Todo el curso

ACTIVIDADES SALUDABLES con otros departamentos interesados. TODOS LOS CURSOS. Noviembre

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR FEDERACIONES, CLUBES, ASOCIACIONES¿ ESO. Octubre

TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONGAN AL DEPARTAMENTO DURANTE EL CURSO Y SE CREA CONVENIENTE SU REALIZACIÓN. (previa autorización) Dependiendo del tipo de actividad. Por definir

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

El actual equipo directivo hemos empezado el 1 de julio. Por ello, no estamos en disposición de presentar cuentas.

Cuando se aprobó el presupuesto del año 2025 la previsión de ingresos para gastos de funcionamiento operativo del centro era de 107.261,38 €, pero al detraer la cantidad estimada para el contrato energético con Red Calor, la cantidad real que tendremos en el año 2025 será de 60.180,35 €. El total de gastos que hemos tenido en este año hasta el 1 de septiembre asciende a 99.487,21 €, muchos de ellos correspondientes al ejercicio anterior. Tenemos pendiente gastar importantes cantidades en la retirada del árbol caído en el patio y en el saneamiento de otros árboles que son potencialmente peligrosos. Por otro lado, hemos recibido para programas y proyectos específicos (proyecto de innovación de FP y Erasmus) 112.023,2 €.

Tenemos claro que el presupuesto es insuficiente para cubrir los gastos operativos del centro y atender a las contingencias derivadas del estado general de la edificación, jardín y áreas de deporte. Además, hemos accedido a la dirección del centro con un déficit de aproximadamente 33.594,71 € que la delegación, de momento, no ha querido asumir, aunque confiamos en que lo acaben haciendo a lo largo del curso. Tampoco nos han ingresado los aproximadamente 18.000 € que costó arreglar los desperfectos ocasionados por el incendio del curso pasado. Esto nos condiciona bastante. Es claro que la escasez de presupuesto reduce las posibilidades de afrontar algunos de los objetivos y actuaciones recogidas en el proyecto de dirección, como es el de mejorar las infraestructuras del centro.

G. Planificación de la Evaluación Interna

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Como en nuestro centro iniciamos nuevo mandato de dirección, vamos a establecer los ámbitos y dimensiones que figuran en el proyecto de dirección, que son los siguientes:

Ámbito	Dimensión	Subdimensiones
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos.	1.2 1.4 1.5
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.	2.1
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	3.2 3.4
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 4. Funcionamiento de los órganos de participación.	4.1
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 5. Clima escolar: convivencia y absentismo.	5.1
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 6. Procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.	6.1 6.2
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I. 7. Medidas de inclusión educativa.	7.1
Ámbito II. Organización y funcionamiento del centro.	II. 1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.	1.2 1.3 1.4
Ámbito II. Organización y funcionamiento del centro.	II. 2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.	2.1
Ámbito III. Resultados escolares.	III. 1. Resultados académicos del alumnado.	Todos
Ámbito III. Resultados escolares.	III. 2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.	Todos