



IES Brianda de Mendoza



**Entendiendo el
acoso escolar**



Castilla-La Mancha

Pero, ¿qué es bullying o acoso escolar?

Situación en la que alumnos o alumnas, individualmente o en grupo, están expuestos, de forma **repetida y prolongada** en el tiempo, a través de diferentes formas de **hostigamiento intencionado** por parte de otros alumnos o alumnas; el alumno acosado está en **situación de inferioridad** respecto al **acosador**



Importante

1. Se produce a un alumno específico
2. Repetido y prolongado

Importante

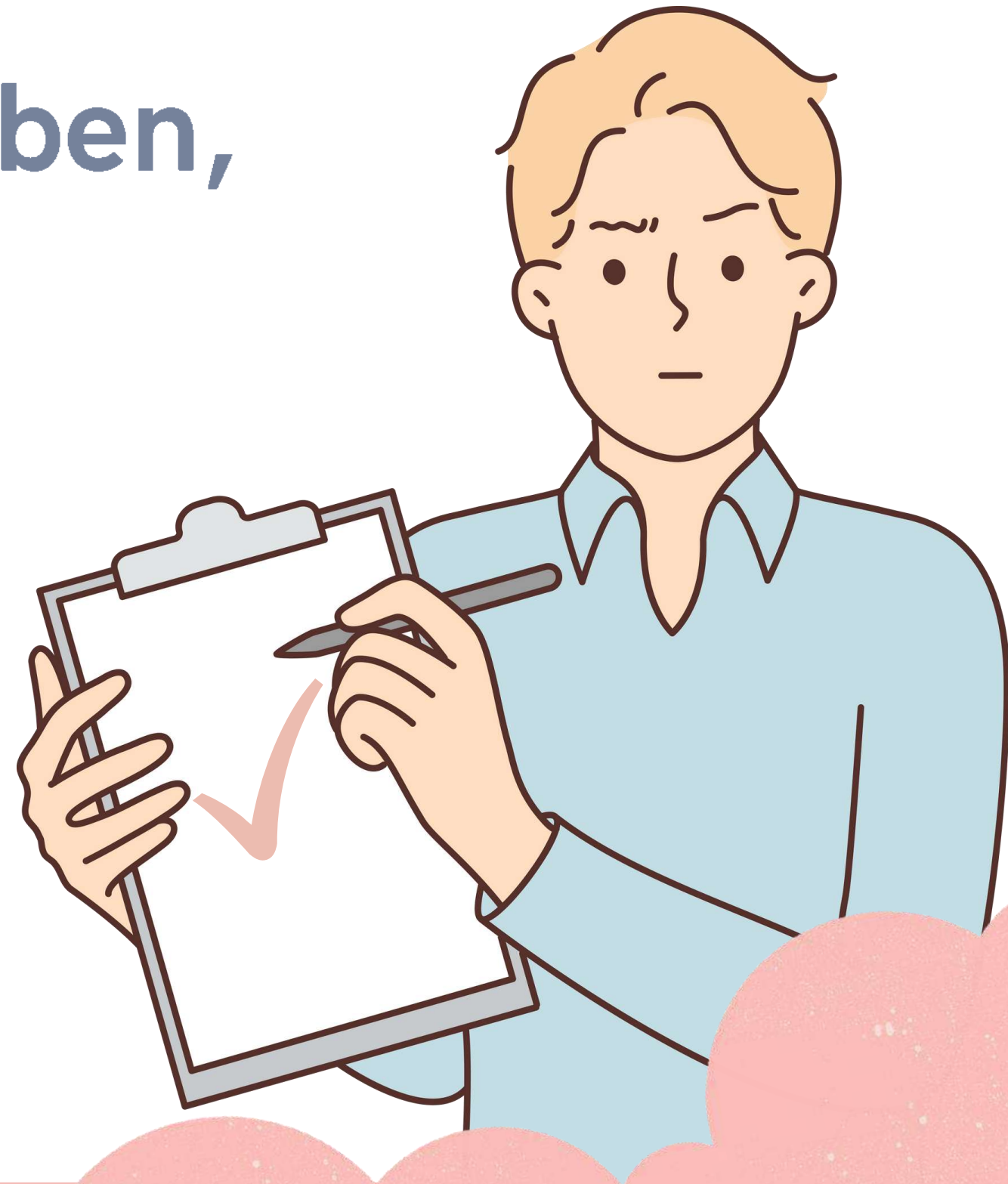
3. Sentimiento de inferioridad del acosado
4. Desequilibrio en el acosado

Importante

5. Alta dificultad para salir de la situación por parte del acosado



Ahora que ya lo saben,
¿están listos?



Tipos de formas del acoso escolar



Agresion física

Agresion verbal

**Psicológica
y Social**





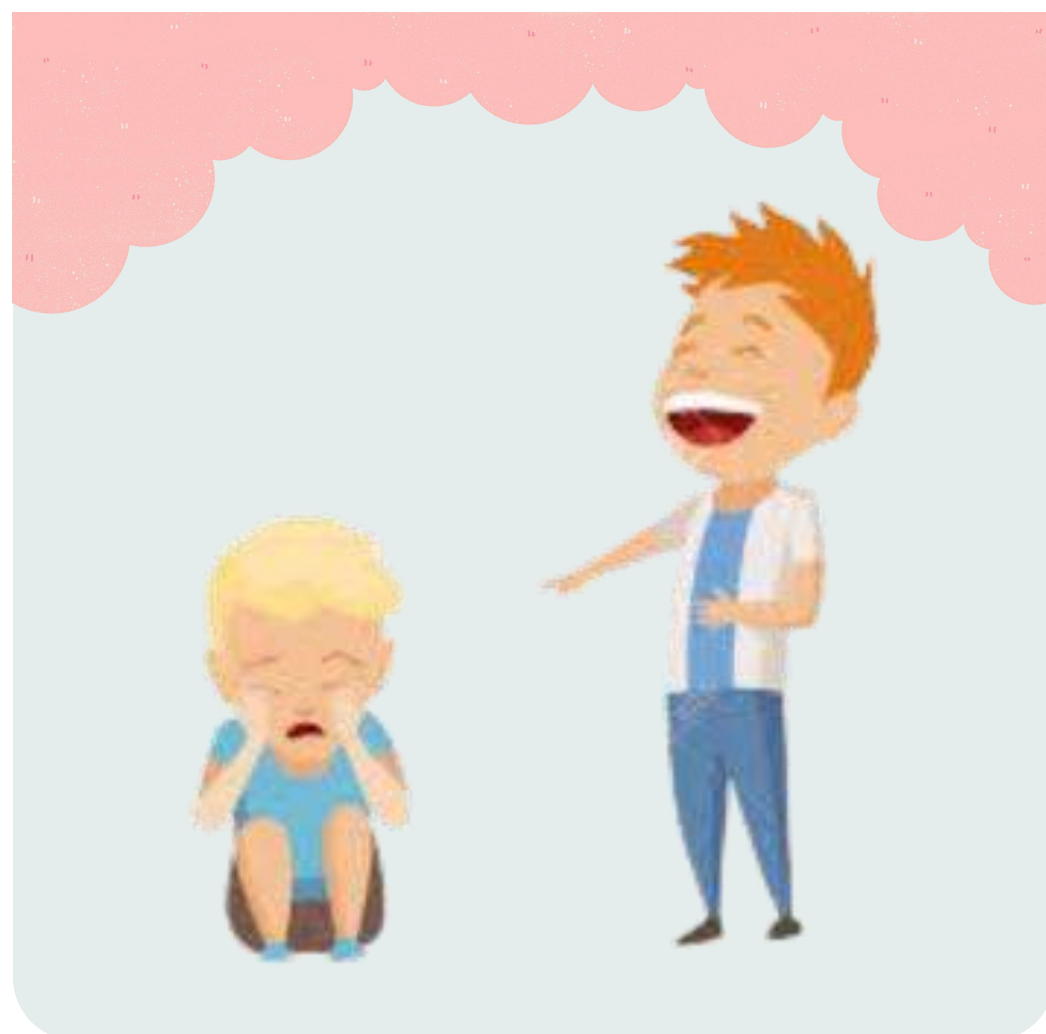
Agresión verbal





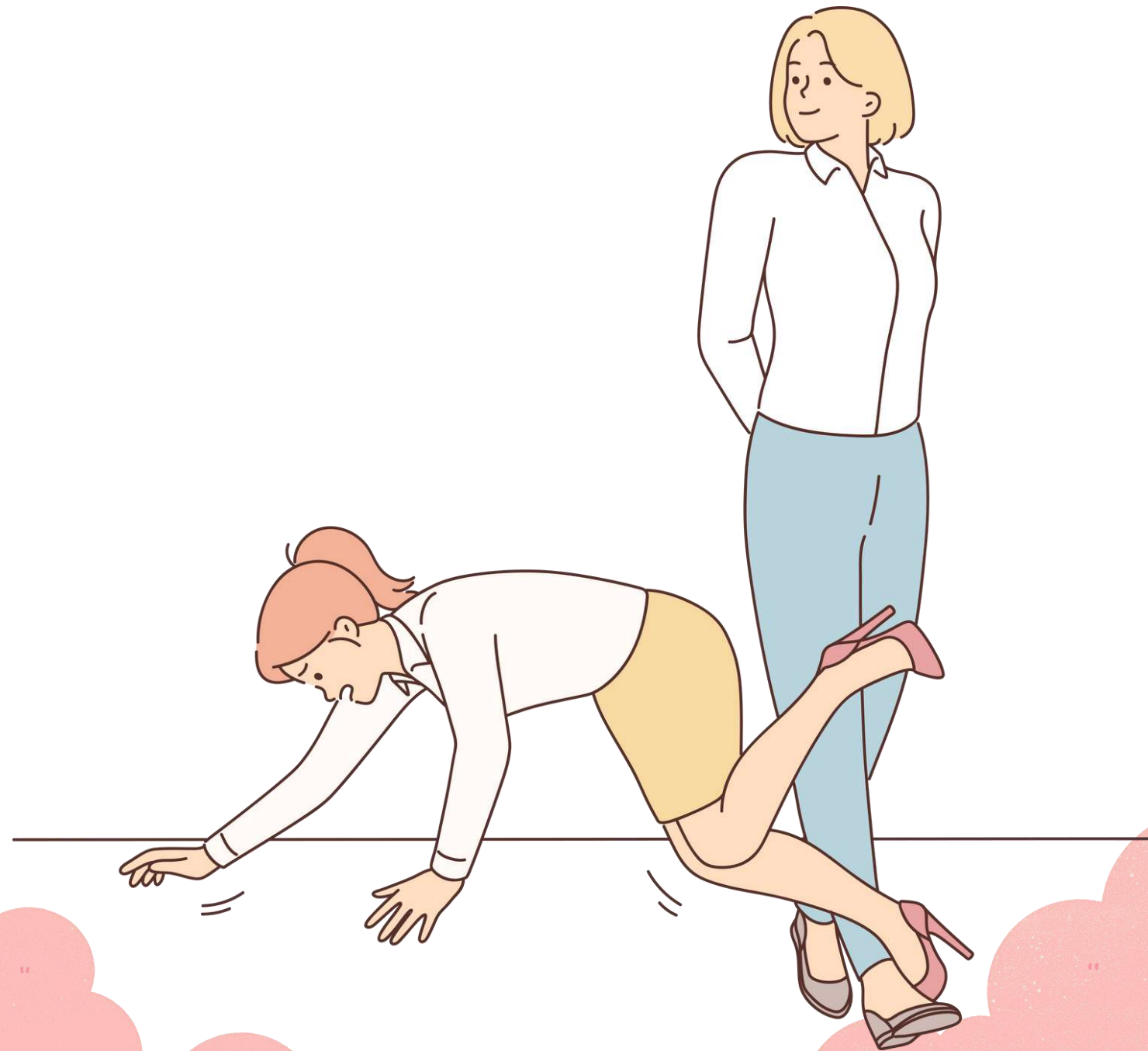
¿Qué es?

Agresiones **verbales** y **gestuales** que buscan ofender al alumnado acosado



EJEMPLOS

- Insultos
- Amenazas
- Burlas
- Motes
- Humillaciones



Agresión física



Agresión física directa

Dolor en el alumnado acosado por ejemplo, empujones, zancadillas, bofetones, puñetazos y patadas.



Agresión física indirecta

Romper, esconder o sustraer objetos personales del acosado.





Psicológico y Social



¿QUÉ ES?

Conductas que buscan **desequilibrar emocionalmente** al alumno acosado.

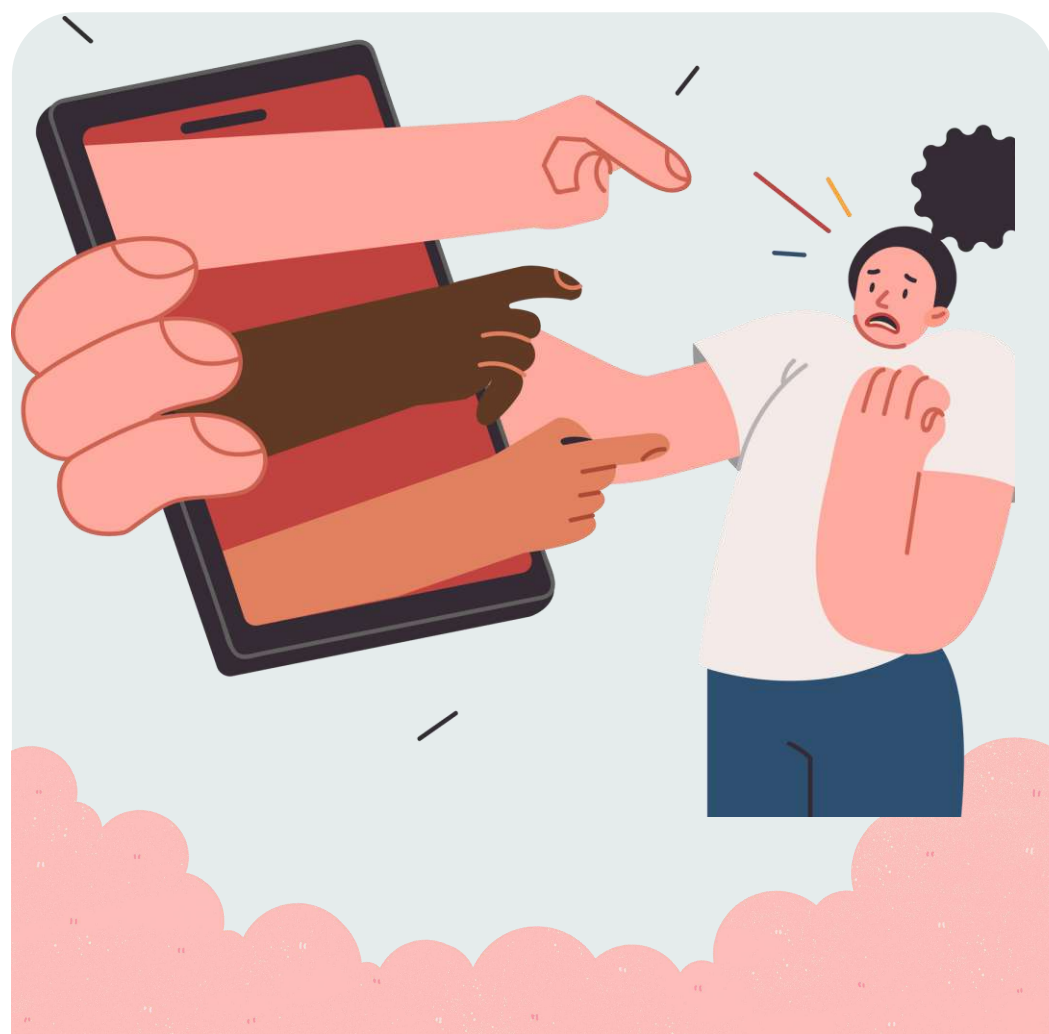
Como se manifiesta:

- Aislamiento
- Exclusión e indiferencia
- Superioridad
- Marginación social
- Chantaje





Agresión Sexual



¿QUÉ ES?

Conductas de **carácter sexual** dirigidas al alumnado acosado **SIN** su **consentimiento**.

Discriminatorias por condiciones de **género**, **orientación** o **identidad sexual**, origen **étnico** o **cultural**, **religión** u **opinión**.





Cyberbullying



¿QUÉ ES?

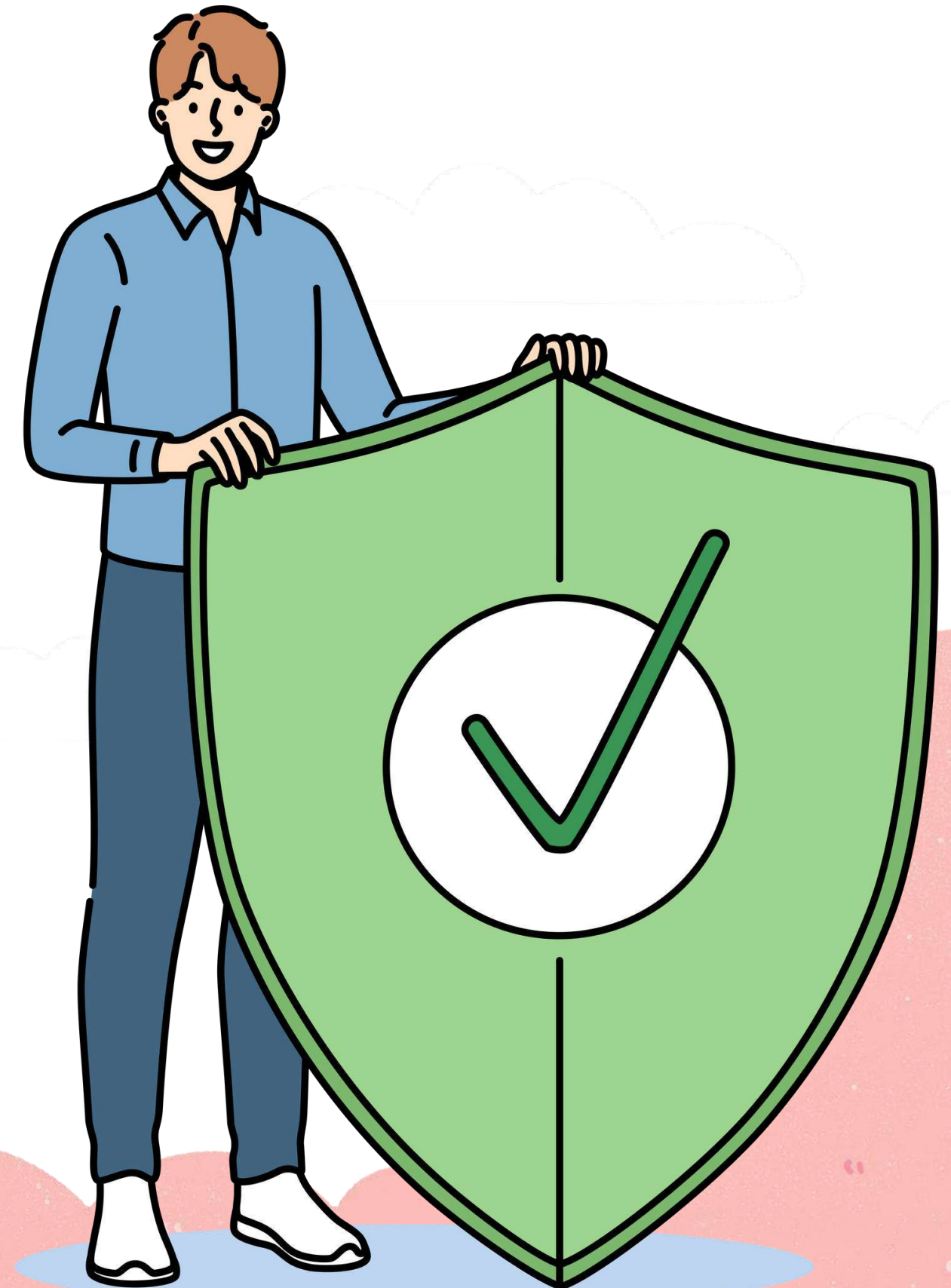
Cualquier forma de **hostigamiento, humillación o violación de la intimidad** a través del uso de **tecnologías de la comunicación**.

Medios por el que se realiza el ciberacoso

- Telefonía, móvil, otro tipos de tecnología
- Internet
- Medios y redes sociales

Factores de protección ante el acoso escolar

- Inteligencia emocional
- Habilidades sociales
- Educación en valores

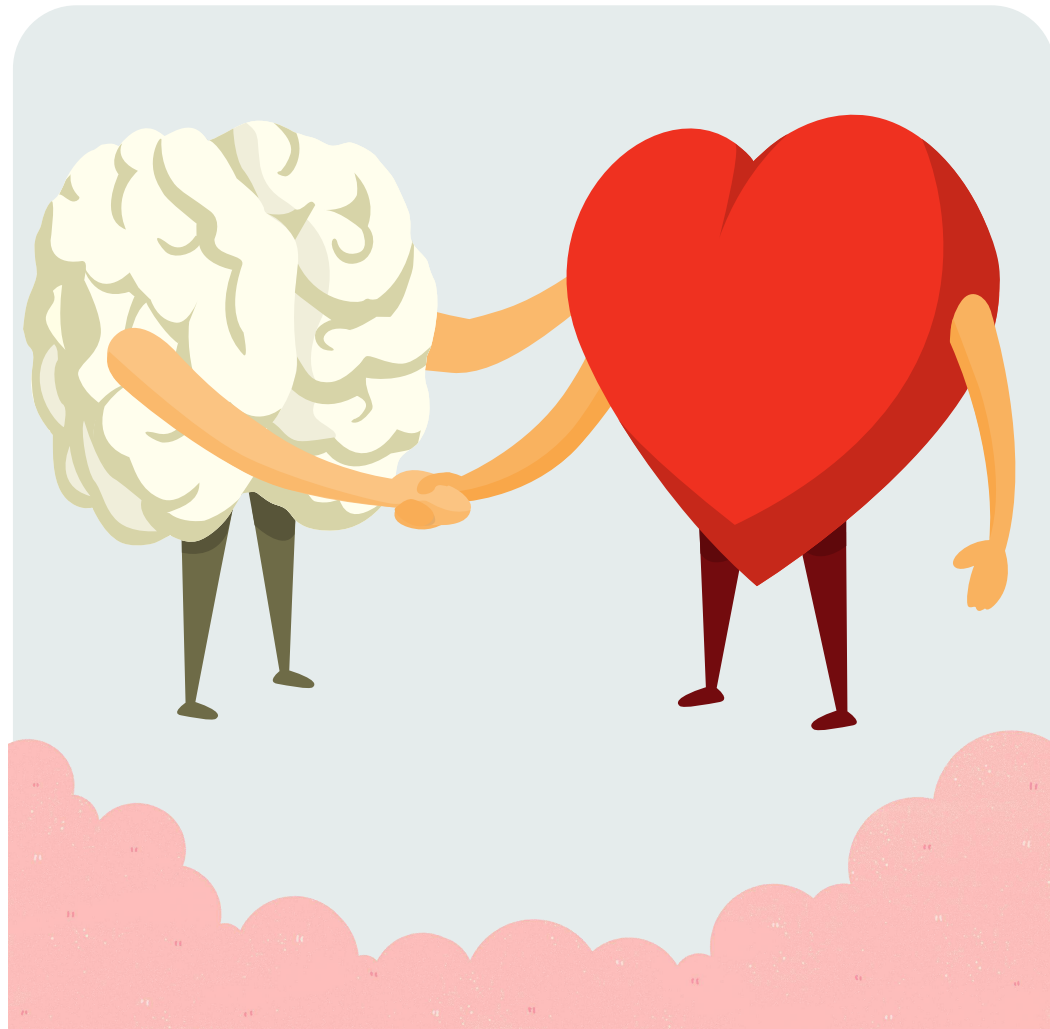


Inteligencia emocional

Genera un alto **impacto** en las **relaciones sociales**.

Relacionada con el bienestar psicológico:

- Mejor autoestima.
- Menos ansiedad en la relación con iguales
- Mayor capacidad para resolver problemas.



A mayor inteligencia emocional, mayor capacidad para percibir, expresar y controlar emociones

Rol de las familias en la prevencion del acoso escolar

Las familias juegan un papel clave.



Importante:

- Revisar las relaciones familiares
- Mantener un estilo educativo basado en el **respeto y la colaboracion.**
- Evitar sobreproteccion, deben afrontar sus conflictos para aprender a resolverlos

Enseñar a:

- Asumir actos propios.
- Integrarse con los iguales.
- Desarrollar autoestima mediante refuerzo positivo

Mantener contacto regular con el centro

Indicadores del acoso escolar

Síntomas de ansiedad, cansación.
Rígidez y dolores recurrentes.
Cambios de hábitos.

No salir con sus amigos
Alteración del sueño/apetito
Cambios de carácter, esta irritable,
retraído o angustiado

No querer asistir a clase ni usar el
transporte escolar.
Distraído y rendimiento escolar más bajo
Faltar a clase

Presencia de moratones
Material roto o falta de material
Amenaza o agrede a niños menores que
él o indefensos

En el acoso escolar hay 3 integrantes:



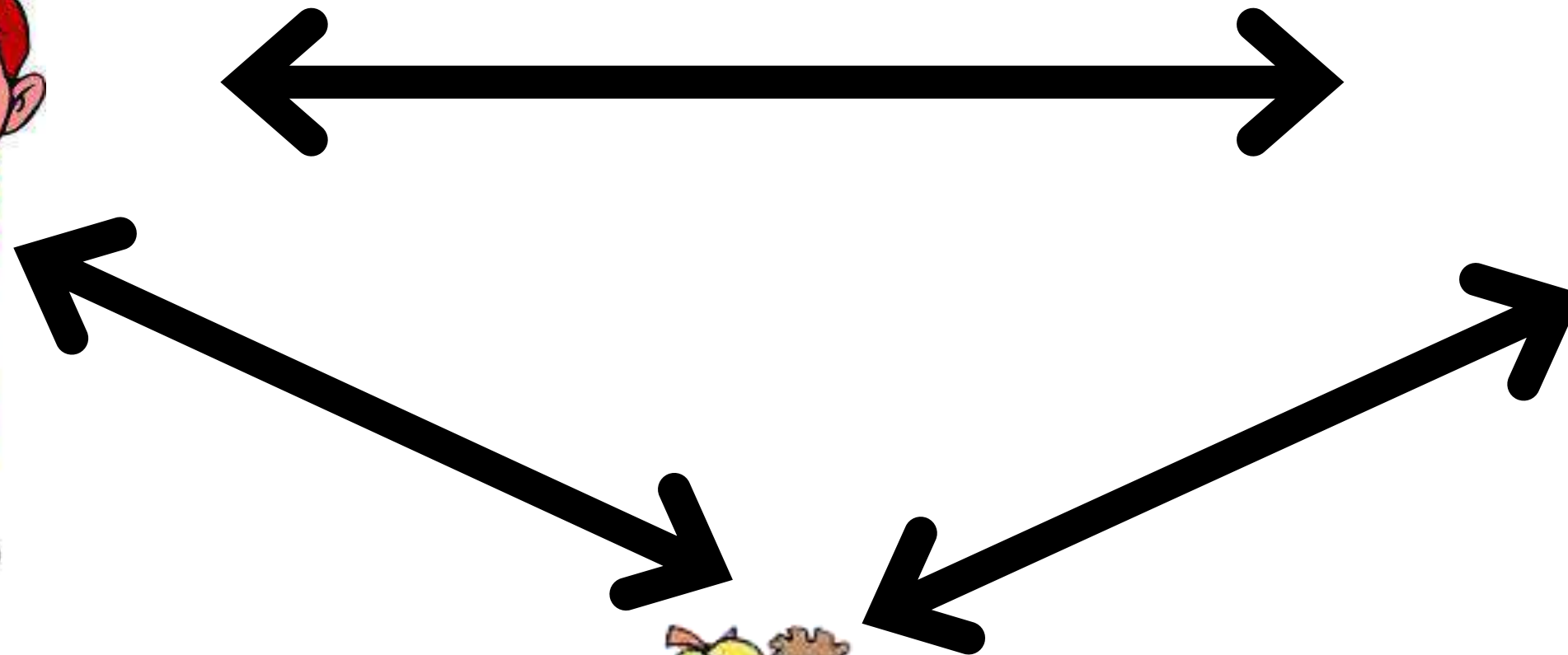
Acosador



Víctima



Observadores



Si tu hija/o es la víctima del acoso



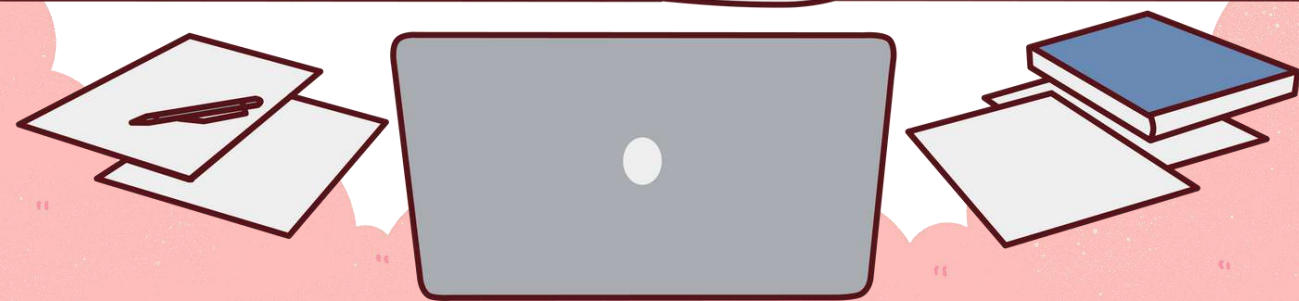
- No lo culpabilices, favorecer una comunicación abierta para que se sienta seguro y confiado.
- Ponerse en contacto con el instituto.
- Aconsejar que siempre vaya acompañado o acompañada.
- Facilitar una red de amistades.
- Fomentar su autoestima.

Si tu hija/o es el acosador



- No dejarse llevar por la culpabilidad.
- Hacerle asumir su responsabilidad mostrando firmeza y confianza.
- Hablar con el instituto, solicitar ayuda y colaboración.

Si tu hija/o es un observador del acoso



- Escuchar sin juzgar lo que está comentando.
- Alabar a vuestro hijo o hija por contar lo sucedido en el instituto.
- Explicar las actitudes en el aula que podrían reforzar la situación de acoso; reírse de los insultos.
- Comunicar al centro educativo lo escuchado.

**EL ABUSO CONSISTE
EN QUE LA PERSONA
MENOS COMPETENTE Y
MÁS AGRESIVA PROYECTA
SU INCOMPETENCIA
EN LA PERSONA MÁS
COMPETENTE
Y MENOS AGRESIVA.**

