educamosCLM

Informe de Centro Competencia Digital Docente

Número de participantes

17

Porcentaje de participación

10.76 %

Nombre del centro

IES Brianda de Mendoza

Código del centro

19001076

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

16/10/2023

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
Castilla-La Mancha

Índice

1. Introducción

2. Participación y datos

1. Introducción

Este informe ofrece datos globales del centro sobre la Competencia Digital Docente del profesorado (CDD), resultante del cuestionario de autovaloración pasado al claustro en el curso académico 2022/2023 así como las preferencias que tiene en materia de formación, dentro de las posibilidades que ofrece el Centro Regional de Formación del Profesorado.

También ofrece sugerencias de cara al desarrollo profesional digital continuo. Tanto las preguntas del cuestionario como las áreas competenciales han sido extraidas del Marco de Competencia Digital Docente propuesto por el INTEF.

2. Participación y datos

En el *Gráfico 1* se refleja el nivel de aptitud en Competencia Digital Docente del profesorado del centro, según los resultados del cuestionario.

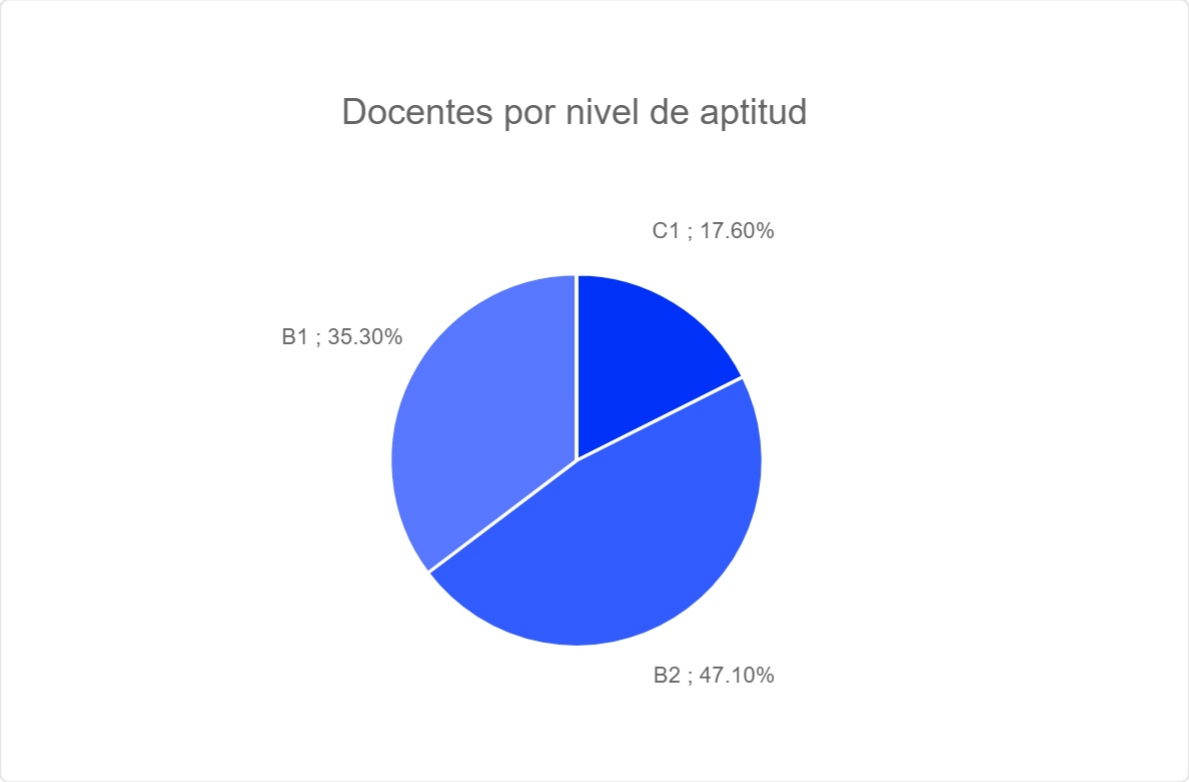
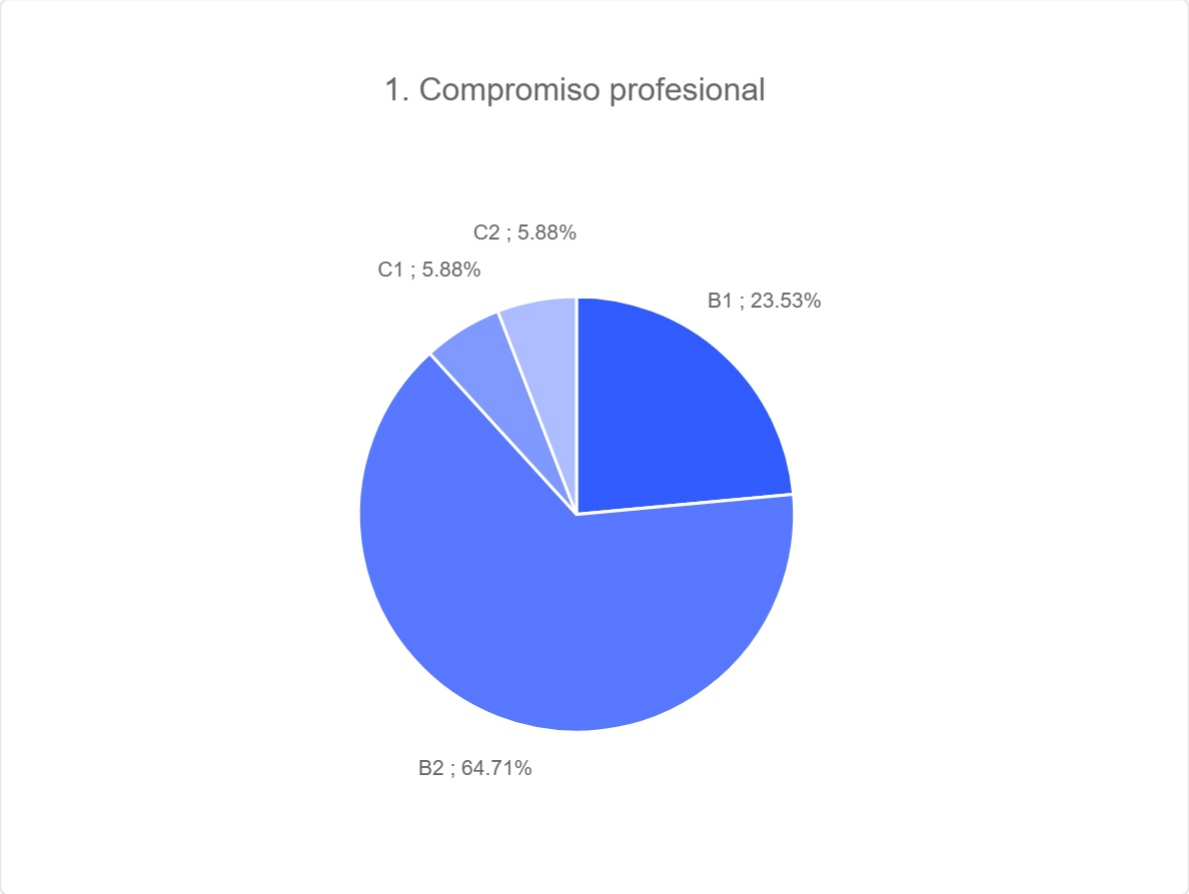
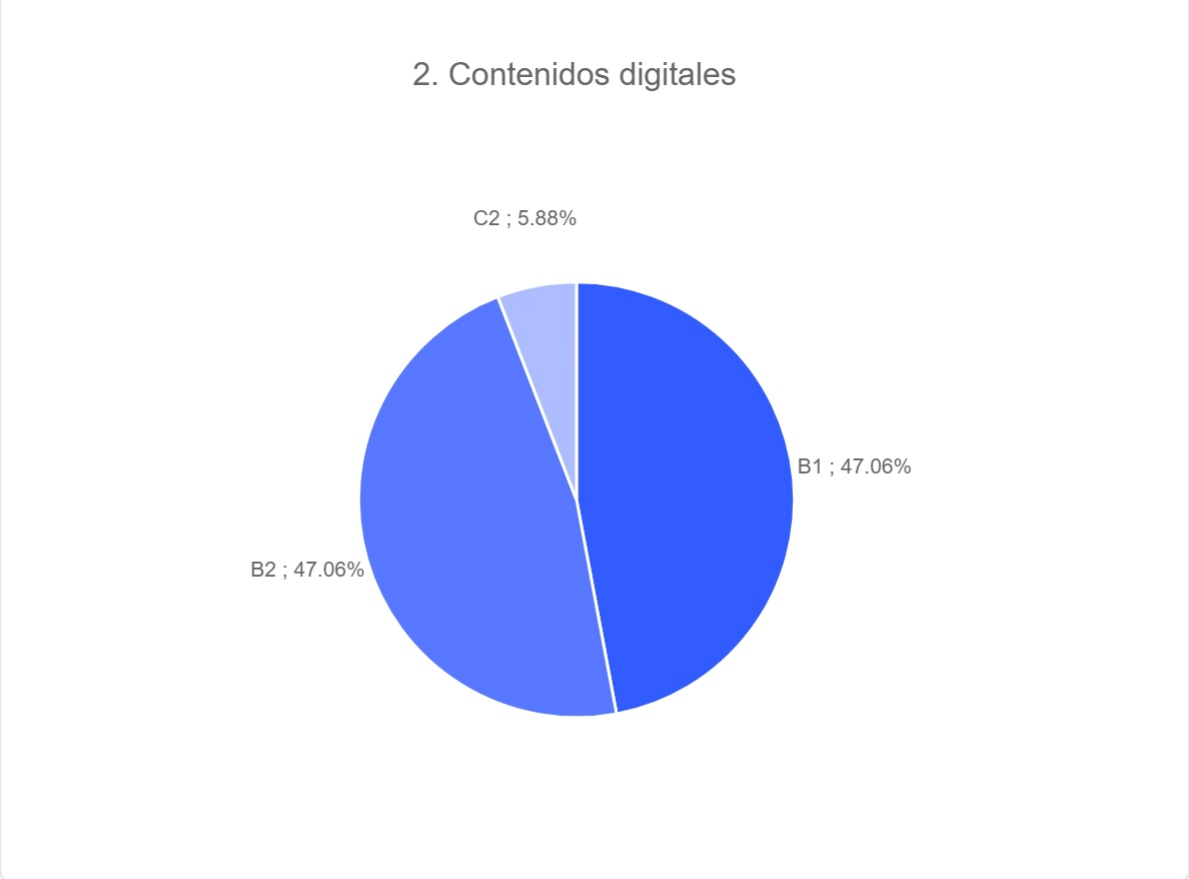


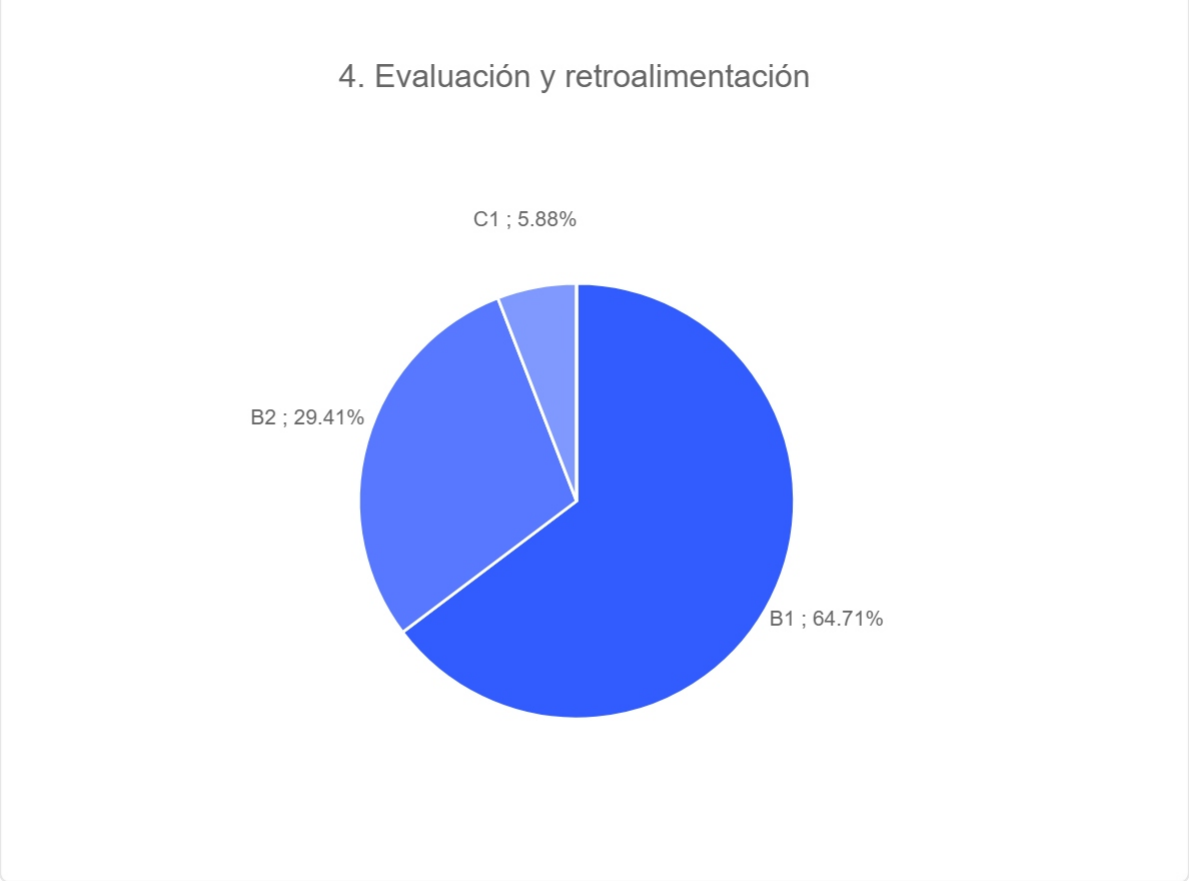
Gráfico 1: *Número de docentes por nivel de aptitud de CDD.*

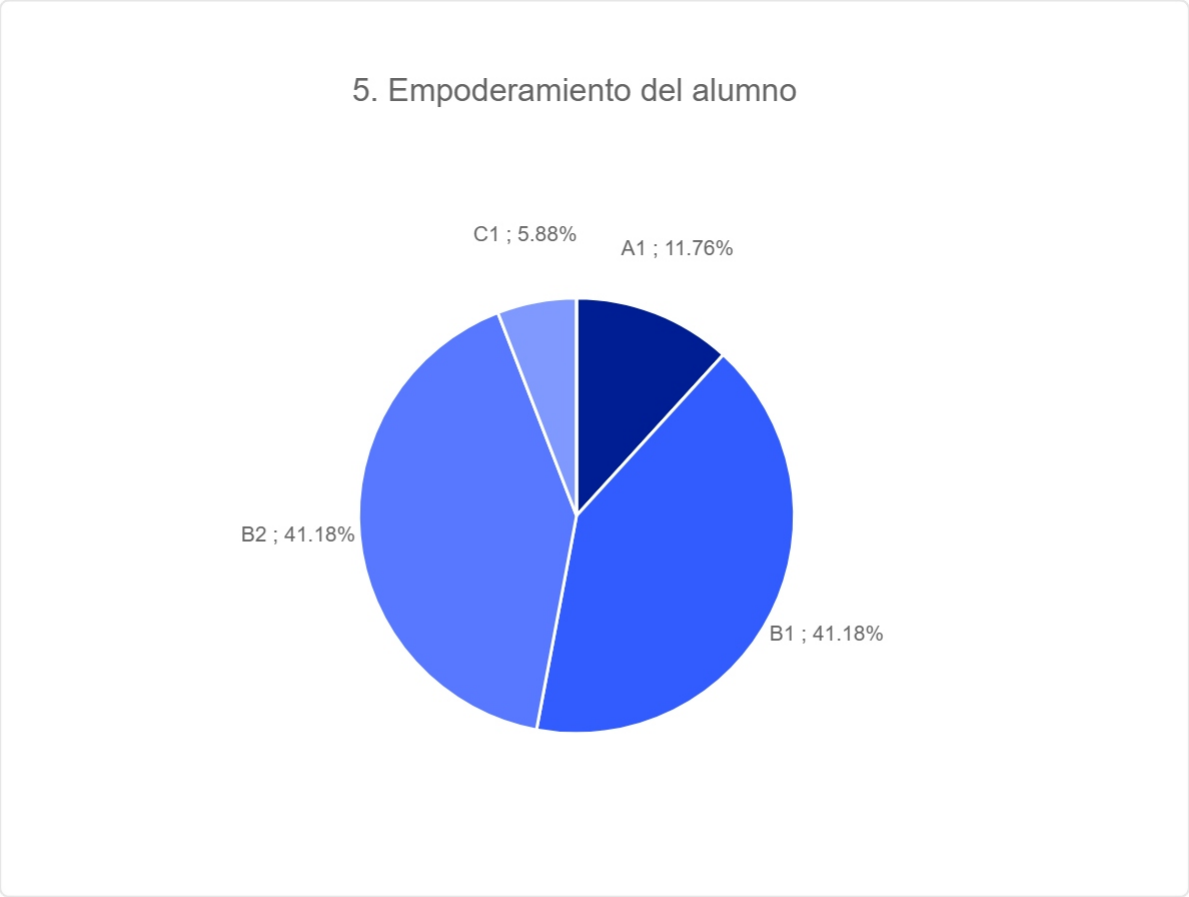
Una primera aproximación, indica que el 0.00 % del profesorado tiene un nivel de competencia digital docente básico, por lo que requerirá formación para alcanzar el nivel de B1. El 82.40 % tendría adquirido, al menos un nivel intermedio y el 17.60 % correspondería a un nivel avanzado.

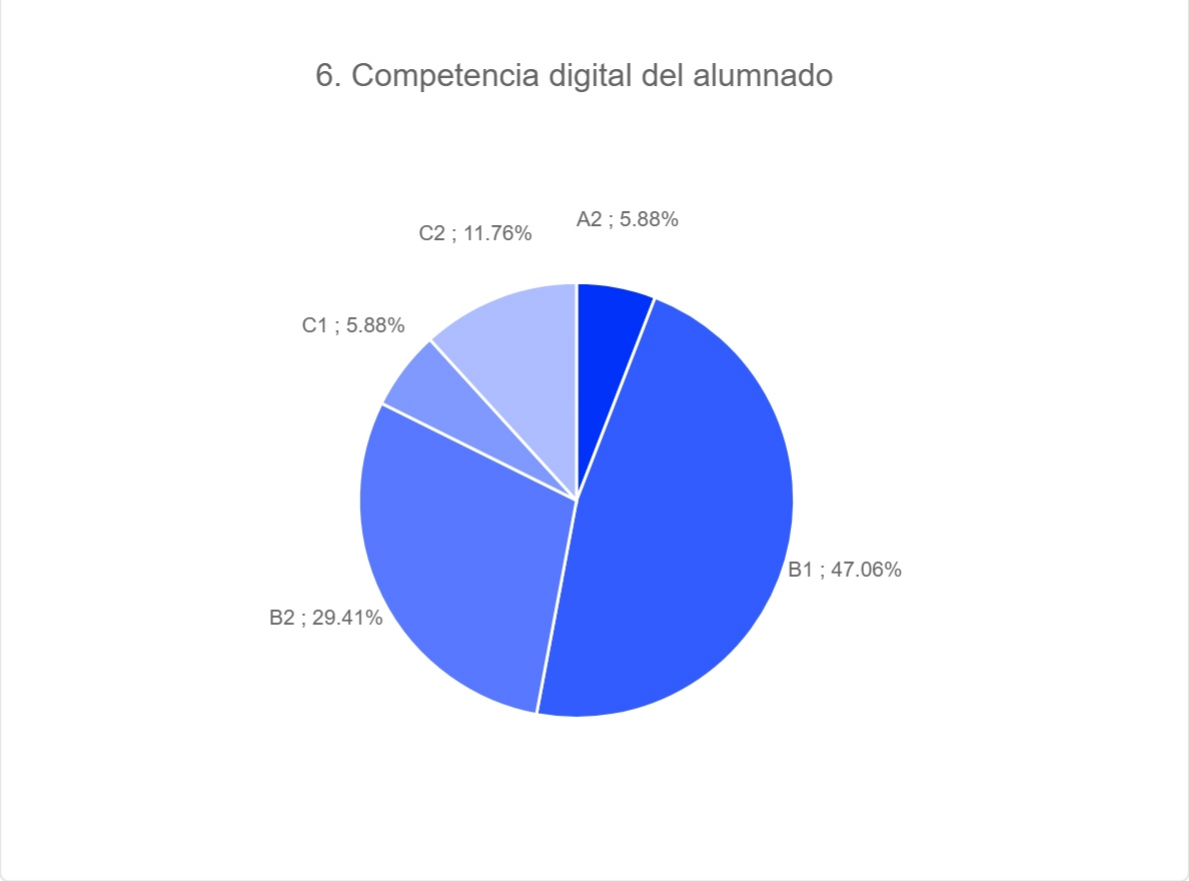



2. Contenidos digitales
C2 ; 5.88%
B1 ; 47.06%
B2 ; 47.06%

3. Enseñanza y aprendizaje
B1 ; 29.41%
B2 ; 70.59%


4. Evaluación y retroalimentación
C1 ; 5.88%
B2 ; 29.41%
B1 ; 64.71%


5. Empoderamiento del alumno
C1 ; 5.88%
A1 ; 11.76%
B2 ; 41.18%
B1 ; 41.18%



Si algún gráfico circular no aparece, significa que no se han registrado datos para este apartado.

Docentes	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1. Compromiso profesional	0	0	4	11	1	1
2. Contenidos digitales	0	0	8	8	0	1
3. Enseñanza y aprendizaje	0	0	5	12	0	0
4. Evaluación y retroalimentación	0	0	11	5	1	0
5. Empoderamiento del alumnado	2	0	7	7	1	0
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	0	1	8	5	1	2