XI JORNADAS
DE CASTILLA LA MANCHA
SOBRE INVESTIGACIÓN EN ARCHIVOS.

Los institutos de segunda enseñanza.

Juan Leal Pérez-Chao

Los institutos de segunda enseñanza.

I. De Instituto provincial a Instituto nacional.
II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.
III. La formación de las colecciones y gabinetes científicos del Instituto de Guadalajara.
IV. Final.

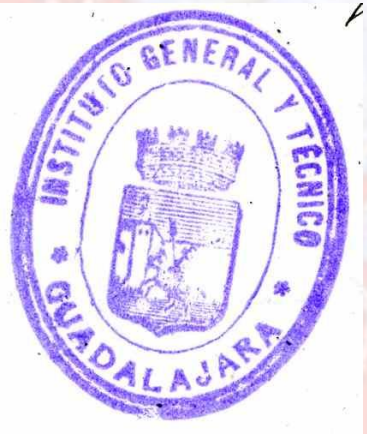
I. De Instituto provincial a Instituto nacional.

Instituto Provincial de Segunda Enseñanza

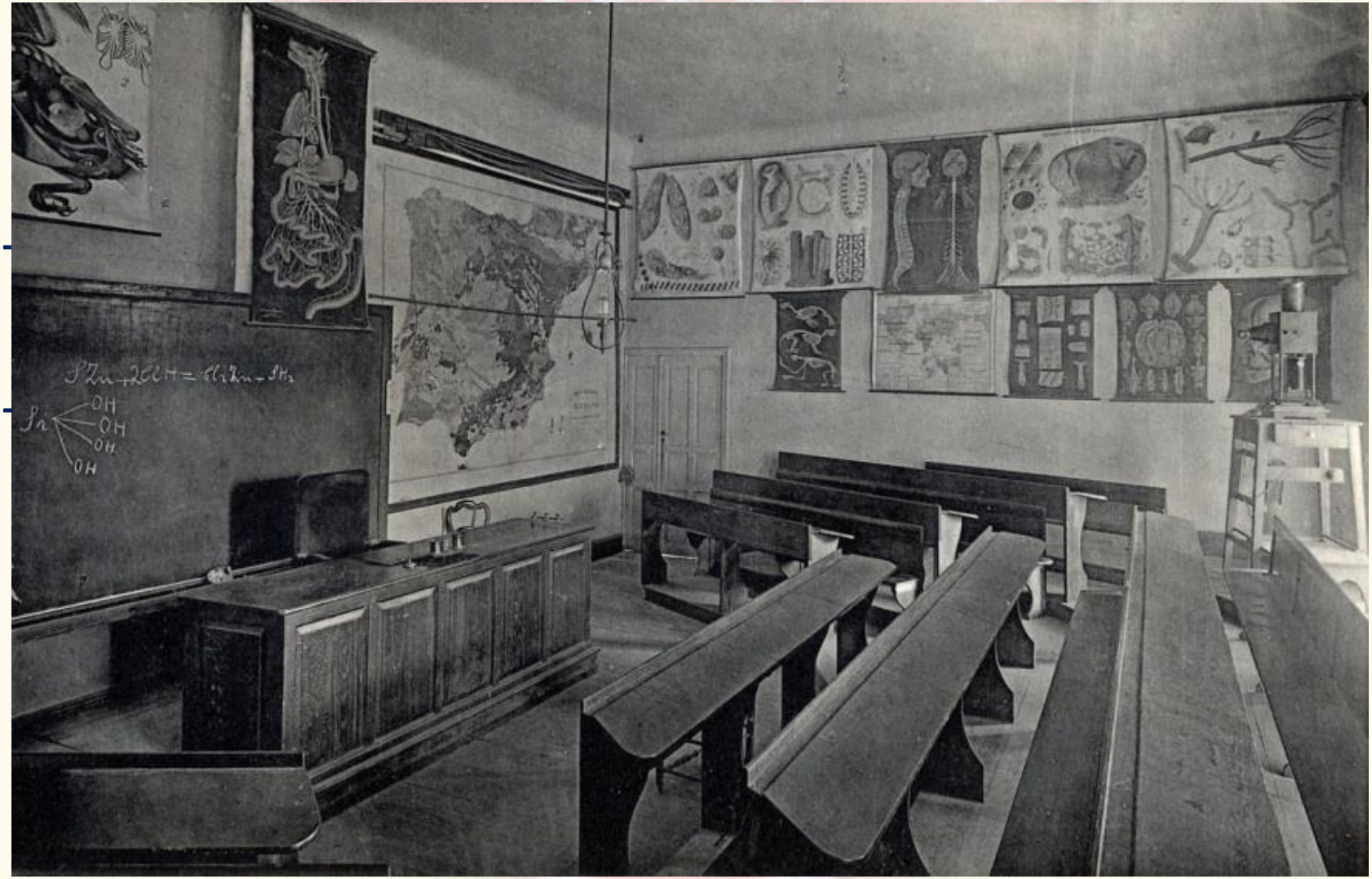
Instituto General y Técnico

Instituto Nacional de Segunda Enseñanza

Liceo



I. De Instituto provincial a Instituto nacional.



I. De Instituto provincial a Instituto nacional.

- 1887: El Estado se hace cargo de los Institutos provinciales. Hay algunos Institutos locales pero se mantiene el carácter de centros uniprovinciales.
- 1900. Creación del Ministerio de Instrucción Pública. Plan de Romanones. Institutos Generales y Técnicos.
- La Dictadura: primera regulación de los institutos locales. Desaparece definitivamente el carácter provincial de los institutos.
- La II República: Institutos nacionales e Institutos locales. Mapa escolar.

II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.

- Reglamento d .845.

Art. 171. Todo est nza debe tener el suficiente número d ventiladas, para que los estudiantes qu ente. Los asientos, siempre que sea stos en forma de anfiteatro, y la cáte una elevación para que pueda descub s, y sea oído con claridad.

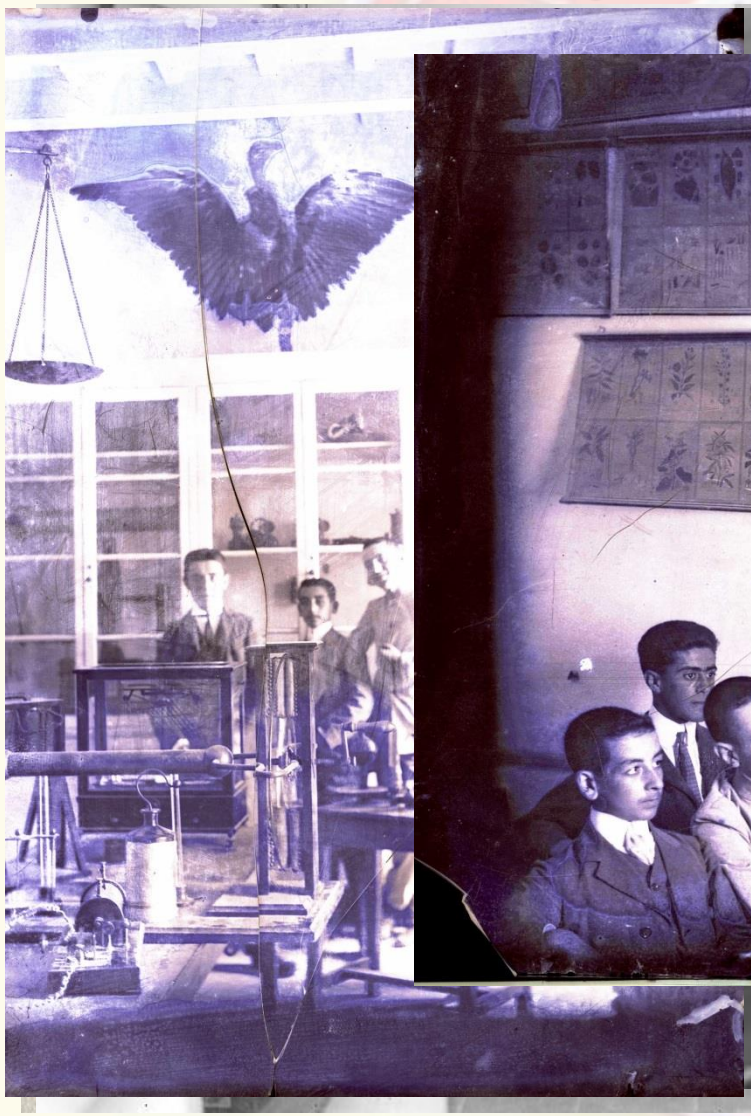
Art. 172. Sea cual f ablecimiento, habrá una biblioteca y un versidad o instituto, la biblioteca provin stas escuelas, y se aumentará con tod ecogerse de los que pertenecieron a los

II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.

Art. 173. Los institutos de segunda enseñanza y facultades de filosofía tendrán además:

1º Los instrumentos de matemáticas necesarios para la enseñanza de estas ciencias, como igualmente una colección de sólidos para las demostraciones de geometría.
2º Los globos, mapas y demás que requiere la enseñanza de la geografía.
3º Los cuadros sinópticos que faciliten la de la historia.
4º Teodolitos, planchetas y otros instrumentos necesarios para el alzado de planos y demás operaciones de la geometría práctica.
5º Un gabinete de física con todos los aparatos que exige la enseñanza elemental de esta ciencia.
6º Un laboratorio de química con los aparatos y reactivos necesarios.
7º Un patio donde se puedan hacer las operaciones químicas que exigen el aire libre.
8º Una colección clasificada de mineralogía.
9º Otra colección de zoología en que existan al menos las principales especies, y láminas en que se representen los diferentes seres de la naturaleza cuyo conocimiento convenga dar a los alumnos.
10º Un jardín botánico y un herbario dispuesto metódicamente.

II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.



II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.

El patrimonio perdido.

- Uso y desgaste normales.
- Roturas y deterioro accidentales.
- Cambios de edificio.
- Desdoblamiento de la institución: el caso de los institutos femeninos.
- Abandono y expolio.

II. Los medios materiales de los institutos públicos de enseñanza.

El estudio del patrimonio.

- Memorias anuales de los institutos.
- Inventarios y registros de material y libros.
- Documentación de archivo.
- Catálogos de los proveedores.

III. La formación de las colecciones y los gabinetes científicos en el Instituto de Guadalajara.

Las máquinas y aparatos de Física y química.

1841. Petición de Quirós.

1845. Pidal pide información de existencias.

1847. Gil de Zárate repite la petición de Pidal. Orfila insiste.

1848. Zárate se asombra de la escasa dotación de material.

1848. Solución del problema.

1856. Control efectivo de lo comprado.

1864. Compra directa de aparatos a Secretan.

III. La formación de las colecciones y los gabinetes científicos en el Instituto de Guadalajara.

Las colecciones de Historia Natural.

El plan de intercambios de Graells.

Donaciones de instituciones: Escuela de Minas de Madrid 1858, Distrito minero de Guadalajara 1859, Distrito forestal de Guadalajara 1860, mármoles de Málaga 1863, colecciones de la expedición del Pacífico 1868.

Donaciones y regalos personales: Galdo.

Compra directa. 1862.

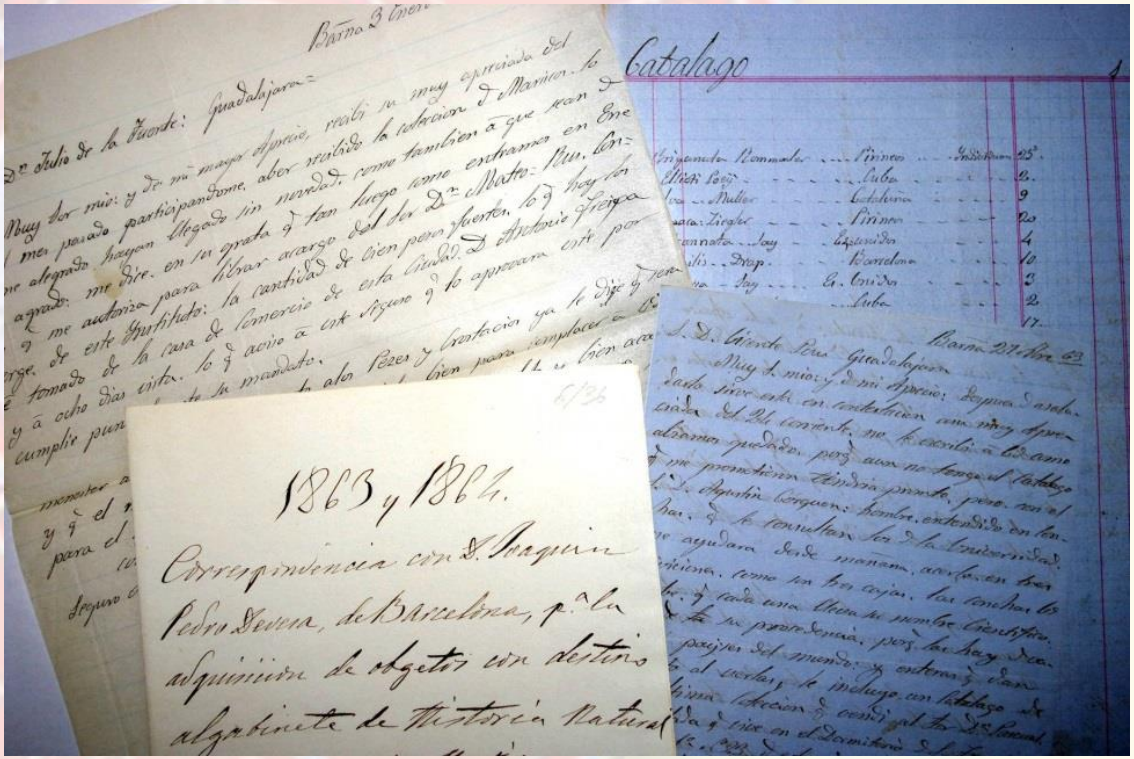
III. La formación de las colecciones y los gabinetes científicos en el Instituto de Guadalajara.

VARIA

El Observatorio meteorológico.

Las compras de Barcelona de 1863.

El Jardín Botánico.



IV. Final.

- ¿Qué hacemos con todo este patrimonio?
- La investigación del patrimonio de los Institutos de Segunda Enseñanza. ANDPIH. El Plan nacional de educación y patrimonio del IPCE. Otras iniciativas.